




ФИЛИАЛ ОАО «РЖД»  
**ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА**  
СВОБОДНЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА  
ИМЕНИ Г.М. ФАДЕЕВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник детской железной дороги

 Е.Ю.Марковская  
28 октября 2022года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Основы транспортной логистики, управления персоналом и безопасности**  
**движения поездов»**  
**(6 год обучения)**

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 15-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов: 72 часа  
Уровень обучения: ознакомительный  
Особенности программы: разноуровневая

Авторы-составители программы:  
Терещенко Марина Вячеславовна  
Мехедова Екатерина Александровна

г. Свободный, 2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс железных дорог» разработана в соответствии с нормативными документами в сфере организации дополнительного образования детей:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Концепция развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года от 11 февраля 2019 г. № 9.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41).

Одним из ведущих направлений деятельности компании «Российские железные дороги» (далее Компания) является осуществление профориентационной работы, реализуемой в негосударственных образовательных учреждениях (детских садах, школах-интернаты), структурных подразделениях филиалов компании ОАО «РЖД» детских железных дорогах, детских оздоровительных лагерях. Компания реализует ряд профориентационных конкурсов и проектов для подростков и молодых работников Компании: конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», корпоративный социальный проект «Открытые двери компании», программа «Путь твоей безопасности», конкурс проектов «Новое звено». Компания «Российские железные дороги» сотрудничает со Всероссийским детским центром «Смена» по компетенции «Управление железнодорожным транспортом», реализует образовательные программы на базе научного центра «Сириус», является партнером тематического направления «Среда обитания» на Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», является организатором профильной смены «Страна железных дорог» в международном центре «Артек». Развитие профориентационного направления ОАО «РЖД» обусловлено потребностью холдинга в формировании кадрового потенциала и воспитании профессионалов, обладающих рядом ключевыми качествами, необходимыми для дальнейшего развития Компании.

Программа разработана на основе соединения теоретического и практического обучения.

**Направленность дополнительной программы:** техническая.

### **Новизна Программы**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Общий курс железных дорог» заключается в одновременной реализации двух направлений: профориентация и дополнительное образование. Сочетание направлений

представляет возможность развитию личностных качеств, знаний и навыков, необходимых для осуществления определенной профессиональной деятельности.

Структура развивающей среды представлена в виде профориентационных уроков с погружением в изучение технических дисциплин железнодорожного транспорта с применением игровых элементов, актуальных для определенного возраста, в сочетании с овладением допрофессиональных навыков через погружение в профессию, оказывающих влияние на развитие необходимых личностных компетенций. Программой предусмотрено максимальное погружение в профессиональную деятельность Компании через взаимодействие со структурными подразделениями филиалов ОАО «РЖД».

### **Актуальность Программы**

обусловлена потребностью холдинга «Российские железные дороги» в высококвалифицированных специалистах, осознанно сделавших выбор профессиональной деятельности, обладающих личностными качествами, необходимыми для успешной самореализации через развитие Компании. Наиболее эффективным для воздействия на самоопределение личности является подростковый возраст. Наряду с формированием успешной личности, обладающей универсальными навыками, способностью к работе в команде, построению индивидуальной траектории развития, креативностью, коммуникабельностью, ответственностью, способностью обучаться, компания «Российские железные дороги» предоставляет возможность обучающимся детских железных дорог через освоение Программы выстроить профессиональную траекторию и сделать ранний, осознанный выбор профессионального пути. Применение эффективных инструментов профориентации позволяет повысить конкурентоспособность Компании наряду с другими высокотехнологичными компаниями через привлечение всесторонне развитых кадров, обладающих качествами успешной личности.

**Уровень освоения Программы базовый.** Программа предполагает освоение специализированных знаний и обеспечивает трансляцию общей и целостной картины развития холдинга РЖД, в рамках организации проектной деятельности, а именно помогает сформировать представление о компании – работодателе на основе анализа её деятельности, формирования проектных задач, их решения и защиты.

Сбалансированное сочетание элементов профориентационного блока, таких как погружение в железнодорожные профессии, историю и современные направления развития железнодорожного транспорта, а также формирование проектного и исследовательского мышления, способствуют всестороннему развитию обучающихся, их быстрой адаптации в образовательное пространство профильных железнодорожных учебных заведений высшего и среднего профессионального обучения, что обеспечивает преемственность и системность в становлении будущих высококвалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли.

### **Педагогическая целесообразность дополнительной программы**

Педагогические действия в рамках реализации данной Программы направлены на создание общеразвивающей среды, необходимой для осознанного профессионального самоопределения и выстраивания личной траектории развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Применение элементов игротехнологии в процессе освоения знаний технической

направленности, изучения сложных механизмов, инструментов для организации практических занятий позволяет максимально облегчить и сделать наиболее интересным процесс погружения в профессии железнодорожного транспорта.

**Цель Программы:** профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, формирование условий для профессионального самоопределения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование представлений о структуре и деятельности холдинга «Российские железные дороги», многообразии железнодорожных профессий;
- формирование знаний о железнодорожном транспорте и системе управления им, о сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог, об элементах пути, о сооружениях и устройствах сигнализации и связи, о подвижном составе железных дорог, о принципах организации движения поездов, о сервисном обслуживании пассажиров, о специфике железнодорожных профессий, о требованиях охраны труда и обеспечении безопасности работ на железнодорожном транспорте;
- формирование первичных трудовых навыков и практического опыта по железнодорожным профессиям;
- формирование умений применять новые знания в практической деятельности;
- формирование индивидуальной образовательной траектории в профессиональном самоопределении и самореализации.

**Развивающие:**

- развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов;
- развитие чувства ответственности за принимаемые решения, коммуникативных навыков, целеустремленности, внимания, мышления, волевых качеств, творческих способностей;
- создание условий для укрепления здоровья, социальной и творческой самореализации обучающихся.
- развитие умения анализировать ситуацию, способностей осуществлять поиск информации для решения профессиональных и творческих задач;
- развитие способности обучающихся к командной деятельности, самоорганизации и организации коллективной работы.

**Воспитательные:**

- формирование гражданско-патриотической позиции, ценностного отношения к созданию и сплочению коллектива;
- формирование чувства личной значимости, ответственности, дисциплинированности, организационных умений, развитие доброжелательности, уважения к окружающим;
- формирование навыков по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенических правил;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

## **Отличительная особенность дополнительной программы**

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессиями и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании «Российские железные дороги».

В основу реализуемой Программы входит единство следующих составляющих:

- принцип вариативности, который подразумевает возможность освоения Программы в разном объеме и последовательности изучаемых модулей в условиях формирования индивидуальных образовательных маршрутов;

- принцип личностно-ориентированного подхода, который предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- принцип комплексной направленности Программы на широкую аудиторию;

- принцип активности, который позволяет подростку быть гармонично развитой личностью.

Образовательной деятельности в процессе реализации программы подразумевает добровольное участие всех сторон и направлена на всестороннее развитие обучающихся с предоставлением права сочетать различные направления и формы занятий.

### **Объем дополнительной программы**

Программа рассчитана на 1 год.

Объем программы 72 часа в год, из них:

теоретическая подготовка - 52 часа в год;

практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов – не менее 20 часов в год;

консультации – не более 8 часов в год;

итоговая аттестация – 1 час в год;

резерв учебного времени – 10 часов в год

**Наполняемость группы:** до 12 человек.

**Возраст обучающихся:** 15-17 лет.

### **Форма и режим занятий.**

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

- групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

- групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия;

- самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий:

В период теоретических занятий - 2 академических часа в день, один раз в неделю.

В период практических занятий по ознакомлению с профессиями - не более 4

академических часов в день.

### **Формы аттестации.**

Текущая:

- педагогическое наблюдение;
- деловая игра;
- ситуационная игра;
- разработка и защита проектов;
- комбинированная;

Итоговая:

Интеллектуальная игра.

### **Ожидаемый результат**

Ожидаемый (прогнозируемый) результат – это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся. Ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами программы.

Виды ожидаемых результатов:

личностные результаты;

метапредметные результаты (формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий);

предметные результаты.

### **Ожидаемый результат.**

В результате реализации программы обучающиеся *будут знать*:

– структуру ОАО «РЖД», специфику ее функционирования и принципы управления;

– основные сооружения и объекты инфраструктуры железных дорог, элементы пути, устройства сигнализации и связи, основные виды подвижного состава железных дорог, принципы организации движения поездов и сервисного обслуживания пассажиров, специфику железнодорожных профессий.

– правила охраны труда и безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта;

*будут уметь*:

– работать в команде;

– нести ответственность за выполнение поставленных задач;

– применять полученные в теории знания на практике;

– применять базовые принципы планирования и организации процесса деятельности;

– применять навыки публичного выступления.

В процессе освоения Программы формируются личностные компетенции обучающихся, здоровьесберегающие навыки, культура собственной безопасности, приобщения к спорту и творчеству. Формируется переход.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование должности	Наименование результата обучения
ПК1	Начальник станции	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных ситуаций. Организовывать взаимодействие структурных подразделений по обеспечению безопасности движения поездов, безопасности работников и пассажиров.
ОК 1		Понимать сущность и социальную значимость профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3		Анализировать учебную и рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4		Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности
ОК 6		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с товарищами, руководством, клиентами

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование разделов, предметов и тем	Всего часов	форма аттестации/ контроля
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>52</b>	
<b>1</b>	<b>Основы управления персоналом.</b>	<b>10</b>	
	Основные понятия об управлении персоналом.	2	опрос
	Управление персоналом как форма социального управления	2	опрос
	Кадровая политика и кадровая стратегия в ОАО «РЖД»	2	педагогическое наблюдение
	Адаптация персонала	2	деловая игра
	Мотивация персонала	2	ситуационная игра
<b>2</b>	<b>Основы транспортной логистики.</b>	<b>14</b>	
	Основные принципы транспортной логистики	2	опрос
	Принципы выбора поставщика услуг	2	педагогическое наблюдение
	Цели и задачи транспортной логистики	2	опрос
	Ключевые параметры качества грузовых перевозок. Выбор вида транспорта	2	деловая игра
	Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта	2	ситуационная игра
	«Кроссдок» - игра в логистику	4	деловая игра
<b>3</b>	<b>Нормативные документы ОАО «РЖД» в области охраны труда.</b>	<b>8</b>	

	Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020	2	опрос
	Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015	2	опрос
	Положение о порядке применения предупредительных талонов по охране труда в ОАО «РЖД» Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.12.2020 г. № 2941/р	2	ситуационная игра
	Положение о системе информации «Человек на пути» Распоряжение ОАО «РЖД» от 14.03.2016 г. № 410р (в ред. от 29.06.2018 № 1372/р)	2	ситуационная игра
<b>4</b>	<b>Нормативные документы ОАО «РЖД» в области обеспечения безопасности движения поездов</b>	<b>20</b>	
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. Приказом №250 от 23.06.2022года		тестирование
	<b>Практическое обучение</b>	<b>20</b>	
	<b>итого</b>	<b>72</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Тема 1. Основные понятия об управлении персоналом.**

Базовые понятия – «организация», «управление», «человеческие ресурсы», «персонал», «система управления персоналом». Теория управления и роль человека в организации. Оценка личностных и деловых качеств работников. Прием на работу. Составление резюме

#### **Тема 2. Управление персоналом как форма социального управления**

Содержание понятий: «управление человеческими ресурсами», «НА-менеджмент», «персонал-технология», «социальная инженерия». Управление персоналом как наука, как вид практической деятельности и как учебная дисциплина. Сущность и задачи управления персоналом. Основные направления управления персоналом

#### **Тема 3. Кадровая политика и кадровая стратегия в ОАО «РЖД»**

#### **Тема 4. Адаптация персонала**

Основные кадровые и организационные мероприятия при приеме нового сотрудника. Роль наставничества в адаптации молодого специалиста.

#### **Тема 5. Мотивация персонала**

Методы мотивации. Виды форм стимулирования персонала.

## РАЗДЕЛ 2

### **Тема 1. Основные принципы транспортной логистики.**

Основные термины и определения логистики. Роль и место транспортной логистики в современном мире и экономике.

### **Тема 2. Принципы выбора поставщика услуг.**

Грузы на различных видах транспорта. Груз как объект материального потока в транспортной логистике. Классификация грузов на различных видах транспорта. Транспортная характеристика грузов. Эффективность использования подвижного состава при перевозке различных грузов.

### **Тема 3. Цели и задачи транспортной логистики.**

**Тема 4. Ключевые параметры качества грузовых перевозок. Выбор вида транспорта.**

Сравнительный анализ видов транспорта и технологий доставки груза. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика различных видов транспорта. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.

**Тема 5. Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта.**

Совместное использование различных видов транспорта. Согласованность функционирования различных видов транспорта в мультимодальных перевозках. Совместное использование автомобильного и железнодорожного, автомобильного и водного видов транспорта.

## РАЗДЕЛ 3

### **Нормативные документы в области охраны труда.**

Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020.

Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015.

Положение о порядке применения предупредительных талонов по охране труда в ОАО «РЖД» Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.12.2020 г. № 2941/р.

Положение о системе информации «Человек на пути» Распоряжение ОАО «РЖД» от 14.03.2016 г. № 410р (в ред. от 29.06.2018 № 1372/р).

## РАЗДЕЛ 4

**Нормативные документы ОАО «РЖД» в области обеспечения безопасности движения поездов**

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. Приказом №250 от 23.06.2022года

## Методическое обеспечение

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Настольные игры железнодорожной тематики;
4. Тренажерные комплексы (при организации экскурсий на железнодорожные предприятия и детскую железную дорогу) – автоматизированные аппаратно-программные функционально ориентированные комплексы для обучения, отработки навыков и умений по соответствующим профессиям железнодорожного транспорта;
5. Другие дидактические материалы: таблицы, плакаты, рисунки, фотографии, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, мультимедийные материалы.
6. Объекты и сооружения инфраструктуры, подвижной состав ДЖД.

## II. Практический курс обучения

Организация практических занятий по обслуживанию Детской железной дороги юными железнодорожниками.

Основная цель практических занятий на детской железной дороге заключается в закреплении теоретических знаний, получении практических навыков по профессиям железнодорожников первого года обучения, а также воспитания у детей чувства ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия, любви и уважения к профессиям железнодорожников и железнодорожному транспорту.

К практическим занятиям по обслуживанию детской железной дороги допускаются юные железнодорожники, освоившие полный теоретический курс обучения и допущенные к практическому обслуживанию.

Основной формой работы юных железнодорожников является единая смена, работу которой организует Совет смены во главе с начальником смены из числа юных железнодорожников. Для организации летних практических занятий по обслуживанию детской железной дороги составляется график работы единых смен юных железнодорожников.

Ежедневно проводятся:

- рабочая планерка по распределению юных железнодорожников по рабочим местам;
- инструктаж по безопасности движения поездов, технике безопасности, правилам поведения и должностным обязанностям на рабочих местах с записью в журнале инструктажа;
- итоговая планерка по окончании рабочей смены.

На смену юные железнодорожники допускаются только в железнодорожной форме, выдаваемой им на период учебно-производственной практики. Юные железнодорожники допускаются к обслуживанию подвижного состава, технических средств и устройств детской железной дороги только под наблюдением и под личную ответственность работников, непосредственно обслуживающих эти устройства.

*Содержание работ:*

– Ознакомление с целями, задачами и порядком организации учебной практики.

- Ознакомление с организацией движения поездов на ДЖД.
- Ознакомление с обязанностями работников железнодорожного транспорта (по должностям) и техникой безопасности на рабочих местах.
- Ознакомление с организацией движения поездов ДЖД (выполнение видов работ в качестве дублеров по должностям под контролем и руководством прикомандированных работников и преподавателей ДЖД).

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы**

	Содержание	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов
1	Теоретические занятия	1 октября	май	26	26	52
	Практические занятия	1 июня	август	2	10	20-40

## Список литературы

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Дейнека. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 13 2017. 288 с.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>
3. Бухалков М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учеб. пособие / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 192 с.  
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=97153>
4. Основы логистики Николашин В.М., Сеницына А.С.М.: Маршрут, 2007.
5. Сервис на транспорте Николашин В.М., Сеницына А.С., Зудилин Н.А. и др. М.: Издательский центр «Академия», 2011.
6. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020.
7. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015.
8. Положение о порядке применения предупредительных талонов по охране труда в ОАО «РЖД» Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.12.2020 г. № 2941/р.
9. Положение о системе информации «Человек на пути» Распоряжение ОАО «РЖД» от 14.03.2016 г. № 410р (в ред. от 29.06.2018 № 1372/р).
10. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации утв. Приказом №250 от 23.06.2022года