ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
(ОАО «РЖД»)

ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА
СВОБОДНЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА ИМЕНИ Г.М.ФАДЕЕВА

Принята на заседании
педагогического совета
Свободненской ДЖД
Протокол № 3 от 26.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
детской железной дороги
_____ Е.Ю. Марковская
Приказ № 34 от 27.05.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СВОБОДНЕНСКОЙ ДЕТСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ИМЕНИ Г.М.ФАДЕЕВА

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы:
520 академических часов

Свободный
2026

Куратор программы:

Степанова Олеся Геннадьевна, эксперт группы профориентационных проектов для детей и молодежи Центра бренда работодателя и развития человеческого капитала.

Предложения по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ направлять в группу профориентационных проектов для детей и молодежи Центра бренда работодателя и развития человеческого капитала – структурного подразделения ОАО «РЖД».

Программу разработали:

Курбанаева Евгения Геннадьевна**,** методист Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева.

Педагоги Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева:

Антонова Анна Сергеевна,
Гулевич Анастасия Викторовна,
Кулигин Антон Маркович,
Мехедова Екатерина Александровна,
Новгородова Ирина Борисовна,
Питеньева Ирина Николаевна,
Репина Евгения Сергеевна,
Шаповалов Денис Иванович,
Шарапов Станислав Ильич.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Подходы и принципы к формированию программы	5
1.3	Ожидаемые результаты программы	6
1.4	Основные механизмы реализации программы	6
1.5	Нормативно-правовая основа для разработки образовательной программы	7
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
2.1	Профориентационный блок «Юный железнодорожник» (инвариантная часть)	8
2.2	Блок «Развитие» (вариативная часть)	11
2.3	Блок «Предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение» (вариативная часть)	13
2.4	Блок «Мотивация и вовлечение в профориентационные мероприятия»	14
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	16
3.1	Учебный план	16
3.2	Календарный учебный график	17
3.3	Условия реализации	18
4	ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева (далее – Программа) - структурного подразделения Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации примерной модульной дополнительной общеразвивающей программы детской железной дороги» от 22 декабря 2025 г. № ЦКАДР-267.

Свободненская детская железная дорога имени Г.М. Фадеева является структурным подразделением Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги». Это самая длинная детская железная дорога в России протяженностью 11, 6 км вступила в строй как полноправное подразделение «большой» железной магистрали 4 августа 1940 года. За 86 лет её существования дорога воспитала более 96 тысяч юных железнодорожников. На полигоне дороги – 4 станции, 4 переезда, 2 моста; перегоны станций Юность и Пионерская оборудованы системой микропроцессорной полуавтоматической блокировки и централизации стрелок и сигналов.

Подвижной парк состоит из 6 цельнометаллических пассажирских вагонов, 2-х грузовых платформ, 1-го крытого вагона, тепловозов ТУ-2, ТУ-7А, ТУ-10.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева направлена на формирование у подрастающего поколения осознанного выбора будущей профессии и создание необходимых условий к мотивации выбора, формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Программа способствует взаимодействию общего образования и профильного обучения и определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности.

Программа разработана на основе соединения теоретического и практического обучения и имеет инженерно-техническую направленность.

Целевая аудитория Программы: обучающиеся в возрасте 11–17 лет, интересующиеся научно-техническим творчеством и планирующие поступление в профильные железнодорожные учреждения по программам среднего профессионального образования и высшего образования.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса к железнодорожным профессиям через практико-ориентированное обучение, развитие инженерно-технических компетенций и мотивации к дальнейшему карьерному росту в ОАО «РЖД».

Задачи программы:

Образовательные:

сформировать у обучающихся систему знаний об основах железнодорожного транспорта, его структуре, ключевых профессиях и современных технологиях;

обеспечить освоение практических умений и навыков в выбранной профессиональной области через практические занятия на тренажерных комплексах, с макетами, специализированным оборудованием и участие в производственной работе ДЖД;

сформировать навыки проектной и исследовательской деятельности в сфере железнодорожного транспорта, включая разработку, моделирование и защиту собственных проектов.

Развивающие:

развить инженерно-техническое и критическое мышление, способности к анализу, конструированию и решению нестандартных практических задач;

развить навыки работы с современными информационными технологиями, программным обеспечением и цифровыми инструментами (3D-моделирование, программирование, VR/AR);

сформировать умение работать в команде, коммуникативные навыки и лидерские качества через участие в совместных проектах, деловых играх и ролевых ситуациях.

Воспитательные:

воспитать устойчивый интерес к профессиям железнодорожного транспорта и мотивацию к построению карьеры в холдинге «РЖД»;

сформировать лояльность к нормам корпоративной культуры и этики ОАО «РЖД», ответственности, дисциплинированности и осознания важности комплексной безопасности;

воспитать патриотическое сознание, уважение к истории и традициям железных дорог России.

1.3. Подходы и принципы к формированию программы

В основе разработки программы лежит системно-деятельностный, компетентностный и практико-ориентированный подход, реализуемый через следующие принципы:

построения индивидуальной образовательной траектории и дифференциации: обучение построено с учетом индивидуальных интересов, способностей, возрастных и психофизиологических особенностей каждого обучающегося, а также состояния его здоровья, что обеспечивается вариативностью модулей, уровней их освоения и применением адаптивных образовательных технологий;

интеграции и сетевого взаимодействия: активное использование ресурсов и инфраструктуры предприятий ОАО «РЖД», УЦПК, профильных вузов, технопарков «Кванториум» для обеспечения высокого качества, актуальности и практической ценности образования;

практико-ориентированности и связи с производством: теоретические знания подкрепляются практикой на тренажерных комплексах, макетах, современном оборудовании и на реальных объектах инфраструктуры ДЖД;

овладения обучающимися знаниями и навыками через решение конкретных практических задач и реализацию проектов, имеющих ценность для железнодорожной отрасли, что развивает критическое мышление, креативность, умение работать в команде и доводить идею до результата;

геймификации и мотивационной вовлеченности: использование рейтинговой системы, цифровых бейджей, системы поощрений и соревновательных элементов для поддержания высокого уровня интереса, мотивации и личной заинтересованности обучающихся в достижении образовательных результатов;

формирования у обучающихся норм корпоративной культуры РЖД, принципов безопасности, ответственности, дисциплины, уважения к профессии и ее истории, а также осознания социальной значимости труда железнодорожника.

1.4. Планируемые результаты

Реализация программы должна обеспечивать достижение следующих результатов для обучающихся:

формирование у обучающихся целостного представления о структуре, ключевых профессиях, технологиях и ценностях железнодорожного транспорта, а также осознанной мотивации к построению карьеры в ОАО «РЖД».

осознанный выбор обучающимися профессиональной траектории, подкрепленный знанием требований к железнодорожным профессиям, пониманием перспектив развития отрасли и личной вовлечённостью в профессиональную среду;

развитие инженерно-технического мышления, проявляющегося в способности анализировать технические задачи, конструировать решения, применять нестандартные подходы и работать с реальными производственными кейсами компании;

овладение обучающимися методами учебно-исследовательской и проектной деятельности (постановки цели, задач, моделирования, прототипирования, тестирования прототипов и публичной защиты собственных проектов в сфере железнодорожного транспорта);

формирование цифровых и технологических компетенций, включая уверенный навык применения современных инструментов (3Д-моделирование, программирование, виртуальная реальность), для решения профессиональных задач в будущем;

развитие гибких навыков: умения эффективно взаимодействовать в команде, выстраивать коммуникацию, брать на себя ответственность, проявлять лидерские качества в условиях совместной проектной и игровой деятельности;

привитие корпоративной и профессиональной культуры ОАО «РЖД», уважение к нормам безопасности, дисциплины, этики, а также патриотического отношения к истории и роли железных дорог в развитии России.

1. 5. Нормативно-правовая основа для разработки образовательной программы

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в России».

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 июня 2025 г. № 1206/р «Об Утверждении положения об организации профессиональной ориентации в ОАО «РЖД».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2022/р «Об утверждении типового положения об организации и образовательной деятельности детскими железными дорогами».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2024/р «Об утверждении правил приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на профориентацию детей в области железнодорожного транспорта, реализуемым детскими железными дорогами».

7. Распоряжение Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» от 7 июля 2021 г. № Заб-435/р «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева».

8. Местная Инструкция по эксплуатации Свободненской детской железной дороги (с изм. и доп.).

9. Технически-распорядительные акты станций и приложения к ним (с изм. и доп.).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Профориентационный блок «Юный железнодорожник» (инвариантная часть)

2.1.1. Базовый модуль: (ознакомительный курс для всех обучающихся)

«Введение в железнодорожную отрасль» (1 год)

Программа реализуется на ДЖД в течение первого курса обучения и направлена на ознакомление с историей железных дорог России и ДЖД. Знакомит обучающихся с основными объектами инфраструктуры железнодорожного транспорта, техническими средствами и профессиями пассажирского комплекса.

Основные компоненты программы:

безопасность на железной дороге;

история ДЖД;

технические средства железных дорог;

Практика: обслуживание пассажиров, контроль проездных документов, передача оперативной информации и дикторских объявлений по служебной радиотрансляционной сети.

«Общий курс железных дорог» (2 год)

Программа реализуется на ДЖД в течение второго курса обучения и направлена на формирование знаний о железнодорожном транспорте

и системе управления им, о сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог, об элементах пути, о сооружениях и устройствах сигнализации и связи и подвижном составе железных дорог.

Основные компоненты программы:

история железных дорог России;

основные профессии и структура компании;

экскурсии на рабочие места: станцию, вокзал, депо и т.д.

Практика: осмотр и контроль состояния элементов верхнего строения пути, искусственных сооружений и мелкий ремонт, обслуживание пассажиров и посетителей железнодорожного вокзала, обслуживание стрелочных переводов.

2.1.2. Профильные модули (углубленный курс для всех обучающихся)

Структура профильных модулей «Юный железнодорожник» 3-5 годов обучения данной Программы представляет собой сбалансированное взаимодополняющее сочетание нескольких профориентационных образовательных блоков, направленных на формирование допрофессиональных компетенций и ориентацию на определенную профессиональную деятельность. Такое сочетание дает обучающимся полное представление о железнодорожном транспорте России, поддерживает интерес к освоению многообразия железнодорожных профессий и позволяет углубленно изучить принципы всесторонней деятельности холдинга ОАО «РЖД».

Профильные модули «Юный железнодорожник» реализуются на ДЖД на третьем, четвертом и пятом годах обучения и предусматривают постепенное углублённое «погружение» в мир железнодорожных профессий, связанных с осуществлением организации движения поездов, пассажирских перевозок и сервисного обслуживания на транспорте, профессиональной деятельностью в области путевого, локомотивного и вагонного хозяйства, эксплуатацией устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи; изучением корпоративной культуры, кодекса деловой этики ОАО «РЖД», развитием коммуникативных способностей обучающихся, лидерских и управленческих качеств, необходимых для успешной самореализации в Компании.

«Юный железнодорожник» (3 год)

Основные компоненты программы:

общие сведения о содержании рельсовой колеи, вагонном хозяйстве, принципах работы дизеля и экипажной части локомотива, уровне сервиса

на железнодорожном транспорте, централизации стрелок и сигналов, работе железнодорожных станций;

железнодорожные профессии: бригадир пути, осмотрщик вагонов, старший контролёр-ревизор, начальник пассажирского поезда, дежурный по станции, оператор при дежурном по станции;

экскурсия на станцию М-Чесноковская.

Практика: измерение параметров рельсовой колеи и заполнение формы ПУ-28; изучение измерительных приборов осмотрщика вагонов; отработка навыков по приемке локомотива на тренажерном комплексе; заполнение бланка учета пассажиров детской железной дороги; нанесение условных обозначений на схематический план железнодорожной станции, оформление поездной документации ДСП и регламент переговоров ДСП.

«Юный железнодорожник» (4 год)

Основные компоненты программы:

содержание стрелочных переводов, ходовые части вагонов, управление локомотивом и тормозами поезда, сервисное обслуживание пассажиров на железнодорожном вокзале, приборы релейного действия и стрелочные электроприводы, диспетчерское руководство движением поездов;

железнодорожные профессии: мастер дорожный, начальник железнодорожного вокзала, помощник машиниста, дежурный по станции, оператор при дежурном по станции, электромонтёр;

экскурсия на железнодорожный вокзал ст. Свободный.

Практика: инструментальная проверка стрелочных переводов и заполнение формы ПУ-29; определение неисправностей ходовых частей вагонов; отработка навыков управления тормозами поезда на тренажерном комплексе; моделирование ситуаций взаимодействия с пассажирами и разработка сценариев поведения сотрудников на различных участках железнодорожного вокзала; изучение устройства стрелочных электроприводов; отработка действий по организации движения поездов с использованием станционных устройств СЦБ.

«Юный железнодорожник» (5 год)

Основные компоненты программы:

работы по текущему содержанию железнодорожного пути, тормозное оборудование вагонов, маневровая и поездная работа локомотивной бригады, доступная среда для пассажиров с ограниченными возможностями, техническое обслуживание систем автоматики и телемеханики, управление инфраструктурой железнодорожного транспорта;

железнодорожные профессии: помощник машиниста, машинист локомотива, осмотрщик вагонов, мастер дорожный, электромонтер, дежурный по станции, поездной диспетчер;

экскурсия в ПЧ, УЦПК.

Практика: знакомство с ремонтом и укладкой железнодорожного пути; опробование тормозов пассажирского поезда и заполнение справки ВУ-45; практическое освоение на тренажерном комплексе технологии ведения локомотива при маневровой работе; защита проектов на тему «Вокзальный сервис»; заполнение журнала ДУ-46 по результатам технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики; роль дежурных по железнодорожной станции и поездных диспетчеров при организации движения поездов.

«Основы транспортной логистики» (6 год)

Программа реализуется в течение шестого года обучения на ДЖД и направлена на изучение основ транспортной логистики, комплекса механизации, деятельности терминально-складского комплекса.

При реализации программы юные железнодорожники формируют представление об истории развития терминально-складского комплекса, знакомятся с видами грузов, изучают комплексную механизацию погрузочно-разгрузочных работ, экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте, анализируют применение цифровых технологий на ДЖД, знакомятся с работой специалиста по управлению персоналом, логиста, агента коммерческого, приемосдатчика груза и багажа.

Основные компоненты программы:

основы грузовых и пассажирских перевозок;

оптимизация маршрутов;

работа транспортных компаний.

Практика: интерактивная игра «Кроссдок» (Управление цепями поставок).

2.2. Вариативный блок «Развитие»

Блок «Развитие» включает в себя набор программ инженерно-технической направленности для использования в учебном процессе детских железных дорог. Реализация данных программ нацелена на развитие у обучающихся инженерного мышления и практических навыков, которые могут стать прочным фундаментом для осознанного выбора железнодорожной профессии и последующей эффективной работы в Компании ОАО «РЖД».

2.2.1. Дополнительные модули научно-технического профиля ДЖД (вариативная часть)

«Информационные технологии» (2 год)

При изучении программы «Информационные технологии» у обучающихся формируются базовые знания в области информационных технологий, с фокусом на железнодорожную отрасль. Обучающиеся получают понимание основ сетевых технологий, кибербезопасности, работы с данными и автоматизации процессов, что является основой для таких направлений, как «Цифровая железная дорога», «Большие данные в логистике» и «Кибербезопасность».

Основные компоненты программы:

текстовый редактор;

интернет-браузер;

редактор презентаций.

Практика: создание структурированного документа и таблиц в текстовом редакторе; создание графических объектов; работа в интернет-браузере; подготовка и защита проекта-презентации.

«Виртуальная и дополненная реальность» (3 год)

При реализации данного модуля обучающиеся познакомятся с современными возможностями технологий виртуальной реальности и их практическим применением; получат представление об этапах создания 3D-модели, технологиях и видах 3D моделирования; научатся первичным навыкам работы в программе по 3D моделированию WarWin и созданию сцены виртуальной реальности в программе Blender.

Основные компоненты программы:

основы 3D моделирования;

проектируемый объект;

виртуализация объекта.

Практика: разработка и создание 3D-моделей по выбранному проекту; виртуализация объекта; презентация полученного продукта.

«3D-моделирование и прототипирование (создание макетов вагонов)» (4 год)

Программа реализуется на четвёртом году обучения.

В процессе реализации данного модуля обучающиеся развивают навыки моделирования, проектирования объектов железнодорожной тематики (вагоны, станции) с использованием инструментов КОМПАС-3D, учатся генерировать чертежи в соответствии со стандартами ЕСКД, наносить размеры и обозначения, готовить модели к 3D-печати. Развивают пространственное мышление, анализируют формы и положение объектов

в пространстве, что способствует успехам в геометрии и инженерных дисциплинах.

Основные компоненты программы:

графическое 3D-моделирование;

трёхмерная модель;

3D-печать.

Практика: создание простых чертежей и 3D-моделей; сборка макетов, тестирование их функциональности.

2.3. Блок «Предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение»

Дополнительные модули для обучающихся ДЖД предназначены для целенаправленной подготовки старшеклассников к осознанному поступлению в профильные учебные заведения и последующей работе в холдинге «РЖД». Они обеспечивают углубленное изучение специальных дисциплин, получение первоначальных профессиональных навыков и компетенций в соответствии с требованиями современных железнодорожных профессий, что позволяет выпускникам сделать уверенный карьерный выбор и успешно адаптироваться в профессиональной среде.

2.3.1. Дополнительные модули для обучающихся детских железных дорог

«Основы проектной деятельности в сфере железнодорожного транспорта» (7 год)

Программа направлена на развитие проектно-исследовательских навыков юных железнодорожников. Она объединяет обучение, игру, научные исследования и творчество, знакомит участников с современными технологиями, корпоративной культурой РЖД, миссией и ценностями компании, а также стимулирует подготовку предложений по улучшению производственных процессов и технических решений.

Основные компоненты программы:

целеполагание и формирование команды проекта;

этапы работы над проектом;

прототипирование и презентация проекта.

Практика: кейс-марафон, тренинги, митап-лаборатория, стендовая защита, практическая работа.

2.4. Блок «Мотивация и вовлечение в профориентационные мероприятия»

2.4.1. Примерное положение «О рейтинговой системе на детской железной дороге» (Приложение 11 к Программе)

Примерное положение «О рейтинговой системе на детской железной дороге» устанавливает основы рейтинговой системы для обучающихся ДЖД, направленной на развитие их компетенций и мотивации к обучению в безоценочной образовательной среде. Система акцентирует внимание на накоплении достижений, где основной упор делается на индивидуальный прогресс без сравнительного ранжирования обучающихся.

Цели системы:

формирование устойчивой мотивации к обучению и вовлеченность в проекты ДЖД;

развитие инициативности, самостоятельности, ответственности и командного взаимодействия, а также поддержку индивидуальных образовательных траекторий и создание безопасной среды с развивающей обратной связью.

Принципы системы основываются на безоценочности, прозрачности критериев, добровольном участии и сотрудничестве.

Обратная связь осуществляется через регулярные обзоры прогресса с педагогами, что позволяет обучающимся проводить самооценку и рефлексию своих достижений. В рамках системы предусмотрены различные инструменты мотивации, включая символические, социальные и личностные поощрения, что способствует созданию положительного имиджа системы и повышению интереса обучающихся к участию в мероприятиях.

2.4.2. Рекомендации по планированию и проведению мотивационных мероприятий

Данный модуль включает в себя примерный перечень рекомендуемых мотивационных мероприятий проводимых ДЖД с причастными подразделениями, службами, структурными подразделениями железной дороги.

Примерный перечень профориентационных и мотивационных мероприятий

№ п/п	Вид мотивационного мероприятия	Краткое описание
1.	Экскурсия на объект железнодорожной инфраструктуры (индивидуально, группой)	Посещение структурных подразделений железной дороги

№ п/п	Вид мотивационного мероприятия	Краткое описание
2.	Встреча с молодыми специалистами, ветеранами отрасли и работниками ОАО «РЖД»	Мотивационные встречи с кратким рассказом о трудовой деятельности, истории успеха. Форматы: «День профессии», онлайн-встречи «Профессиональные истории»
3.	Встреча с представителями АмИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Свободном	Встреча с представителями вуза в рамках профориентации — это организованный разговор и обмен информацией между будущими абитуриентами и сотрудниками техникума, университета. Цель такой встречи — помочь воспитанникам ДЖД определиться с выбором профессии и учебного заведения
4.	Участие в имиджевых мероприятиях	Приглашение к участию в имиджевых мероприятиях компании. В т.ч. если организатор сторонняя организация (выставки, форумы и пр.)
5.	Поездки на другие ДЖД	Обмен опытом с юными железнодорожниками других ДЖД
6.	Участие в мероприятиях совместно с представителями советов молодежи	Возможность развития способностей командной работы. Мастер-классы от молодых специалистов. Практические занятия по работе в цифровых системах и т.д.
7.	Конкурсы профессионального мастерства	Развитие профессиональных навыков. «Лучший по профессии ДЖД» и др.
8.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия, в музеи железнодорожного транспорта	Ознакомление с техническим процессом работы отрасли
9.	Участие в конкурсах и проектах, проводимых ОАО «РЖД», а также регионального и федерального значения (по мере поступления)	Возможность проявить способности и внутренний потенциал
10.	Выступление агитбригады юных железнодорожников в школах города	Возможность в творческой форме рассказать о деятельности ДЖД

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план ДЖД

Год обучения	Название модуля (в соответствии с приложением к Программе)	Всего часов	В том числе		Формы аттестации	
			Теория	Практика	Промежуточная	Итоговая
1 год	**ИТОГО за 1 год**	**52**	**25**	**27**		
	Модуль «Введение в железнодорожную отрасль» (Приложение 1)	52	25	27	Педагогическое наблюдение	Викторина и тест по охране труда
2 год	**ИТОГО за 2 год**	**104**	**48**	**56**		
	Модуль «Общий курс железных дорог» (Приложение 2)	52	31	21	Интерактивная игра	Квиз и тест по охране труда
	Модуль «Информационные технологии» (Приложение 3)	52	17	35	Практическая работа	Защита проекта-презентации
3 год	**ИТОГО за 3 год**	**104**	**37**	**67**		
	Модуль «Юный железнодорожник (3 курс)» (Приложение 4)	52	30	22	Устный опрос	Тест
	Модуль «Виртуальная и дополненная реальность» (Приложение 5)	52	7	45	Практическая работа	Защита проекта
4 год	**ИТОГО за 4 год**	**104**	**42**	**62**		
	Модуль «Юный железнодорожник (4 курс)» (Приложение 6)	52	27	25	Тест	Защита проекта
	Модуль «3D-моделирование и прототипирование (создание макетов вагонов)	52	15	37	Практическая работа	Защита проекта

	(Приложение 7)					
5 год	**ИТОГО за 5 год**	**52**	**28**	**24**		
	Модуль «Юный железнодорожник (5 курс)» (Приложение 8)	52	28	24	Квест	Тест
6 год	**ИТОГО за 6 год**	**52**	**24**	**28**		
	Модуль «Основы транспортной логистики, управления персоналом, экологической безопасности и информационных технологий» (Приложение 9)	52	24	28	Педагогическое наблюдение	Интерактивная игра
7 год	**ИТОГО за 7 год**	**52**	**26**	**26**		
	Модуль «Основы проектной деятельности в области железнодорожного транспорта» (Приложение 10)	52	26	26	Тренинг	Итоговая конференция
ВСЕГО		**520**	**230**	**290**		

3.2. Календарный учебный график

- Разрабатывается **ежегодно** на каждый учебный год.
- Учитывает: производственный график ДЖД, местную инструкции о порядке организации практических занятий, график движения поездов, охрану труда, местные природно-климатические, социально-экономические и иные условия.
- Утверждается приказом начальника ДЖД не позднее, чем **за две недели** до начала учебного года.
- Размещается на официальном сайте / информационном стенде.
- Копия графика хранится в документации ДЖД и является неотъемлемой частью Программы.

Период	Содержание	Продолжительность
Октябрь-май	Теоретическое обучение (аудиторные занятия)	33 недели
Май	Итоговая аттестация по теоретическим	По графику

	модулям	
Июнь-август	Практические занятия на полигоне ДЖД	13 недель
Июнь-август	Итоговая аттестация по практическому модулю	По графику
Сентябрь	Каникулы	4 недели

3.3. Условия реализации

Для эффективной реализации программы на ДЖД привлекаются следующие ресурсы:

Материально-технические ресурсы:

Материально-техническое оснащение для реализации профориентационного блока «Юный железнодорожник» осуществляется на основании «Рекомендаций по оснащению учебных кабинетов и полигонов детских железных дорог», утвержденных 23 ноября 2023 г. №ЦКАДР-295.

Материально-техническое оснащение для программ блока «Развитие» представляет собой комплекс специализированных средств, оборудования и инфраструктуры, предназначенных для формирования у детей инженерного мышления, изобретательности, практических навыков работы с инструментами и технологиями, а также для понимания основ механики, электроники, робототехники и программирования.

В виду вариативности применения программ блока «Развитие» и их разнонаправленности, материально-техническое обеспечение определяется конкретной программой обучения. В общем случае для каждого обучающегося должно быть предусмотрено рабочее место, скомпонованное таким образом, чтобы при реализации элементов любой из программ блока, а также при практических занятиях были обеспечены безопасность обучающегося и функциональность среды.

Кадровые: педагогические работники ДЖД и технопарков «Кванториум» (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-психологи), преподаватели образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы в области железнодорожного транспорта, преподаватели учебных центров профессиональных квалификаций, профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области железнодорожного транспорта, специалисты подразделений аппарата управления ОАО «РЖД», филиалов, структурных подразделений ОАО «РЖД».

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в железнодорожную отрасль»

Приложение 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс железных дорог»

Приложение 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Информационные технологии»

Приложение 4. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный железнодорожник (3 курс)»

Приложение 5. Дополнительная общеразвивающая программа «Виртуальная и дополненная реальность»

Приложение 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный железнодорожник (4 курс)»

Приложение 7. Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование и прототипирование (создание макетов вагонов)»

Приложение 8. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный железнодорожник (5 курс)»

Приложение 9. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы транспортной логистики, управления персоналом, экологической безопасности и информационных технологий»

Приложение 10. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности в области железнодорожного транспорта»

Приложение 11. Положение о рейтинговой системе обучающихся Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева