**Приложение 4**
к Дополнительной общеразвивающей
программе Свободненской детской
железной дороги имени Г.М. Фадеева

**ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**
**«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**
**(ОАО «РЖД»)**

**ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА**
**СВОБОДНЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА ИМЕНИ Г.М.ФАДЕЕВА**

Принята на заседании
педагогического совета
Свободненской ДЖД
Протокол № 3 от 26.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
детской железной дороги
_____ Е.Ю. Марковская
Приказ № 34 от 27.05.2026 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК (3 КУРС)»

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы: 112 часов

Свободный
2026

**Куратор программы:**

Степанова Олеся Геннадьевна, ведущий эксперт группы профориентационных проектов для детей и молодежи Центра бренда работодателя и развития человеческого капитала.

Предложения по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ направлять в группу профориентационных проектов для детей и молодежи Центра бренда работодателя и развития человеческого капитала – структурного подразделения ОАО «РЖД».

**Программу разработали:**

Курбанаева Евгения Геннадьевна, методист Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева.

Педагоги дополнительного образования Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева:

Антонова Анна Сергеевна,

Гулевич Анастасия Викторовна,

Мариенко Екатерина Александровна,

Мехедова Екатерина Александровна,

Новгородова Ирина Борисовна,

Репина Евгения Сергеевна,

Шарапов Станислав Ильич.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2 | Цели и задачи программы | 6 |
| 1.3 | Планируемые результаты программы | 9 |
| 2 | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 12 |
| 2.1 | Учебно-тематический план | 12 |
| 2.2 | Содержание программы | 15 |
| 3 | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 24 |
| 3.1 | Календарный учебный график | 24 |
| 3.2 | Методическое обеспечение и организационно-педагогические условия | 24 |
| 3.3 | Материально-технические условия | 27 |
| 4 | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 29 |
| 4.1 | Список использованной литературы | 29 |
| 4.2 | Список литературы, рекомендованной обучающимся | 32 |

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный железнодорожник (3 курс)» (далее – программа) рекомендована к реализации на третьем курсе обучения.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере организации дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в России».

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 июня 2025 г. № 1206/р «Об Утверждении положения об организации профессиональной ориентации в ОАО «РЖД».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2022/р «Об утверждении типового положения об организации и образовательной деятельности детскими железными дорогами».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2024/р «Об утверждении правил приема на обучение по дополнительным

общеразвивающим программам, направленным на профориентацию детей в области железнодорожного транспорта, реализуемым детскими железными дорогами».

7. Распоряжение Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» от 7 июля 2021 г. № Заб-435/р «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева».

8. Местная Инструкция по эксплуатации Свободненской детской железной дороги (с изм. и доп.).

9. Техническо-распорядительные акты станций и приложения к ним (с изм. и доп.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный железнодорожник (3 курс)» разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации примерной модульной

дополнительной общеразвивающей программы детской железной дороги» от 22 декабря 2025 г. № ЦКАДР-267 и реализует профориентационный углубленный модуль примерной программы (Приложение 2 к указанному документу).

Программа разработана на основе взаимодополняющего сочетания нескольких образовательных модулей и направлена на углубленное изучение принципов всесторонней деятельности холдинга ОАО «РЖД».

Программой предусмотрено последовательное всестороннее знакомство с железнодорожными профессиями, связанными с осуществлением организации движения поездов, пассажирских перевозок и сервисного обслуживания на транспорте, профессиональной деятельностью в области путевого, локомотивного и вагонного хозяйства, а также эксплуатации устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи; изучение корпоративной культуры, кодекса деловой этики ОАО «РЖД», развитие коммуникативных способностей обучающихся, лидерских и управленческих качеств, необходимых для успешной самореализации в Компании.

**Направленность программы:** техническая.

**Новизна программы**

Новизна программы заключается в сбалансированном сочетании профориентационных образовательных модулей, направленных на формирование допрофессиональных компетенций и ориентацию на определенную профессиональную деятельность. Такое сочетание дает обучающимся полное представление о железнодорожном транспорте России, поддерживает интерес к освоению многообразия железнодорожных профессий.

Соединение теоретического и практического обучения предоставляет возможность для успешного развития личностных и профессиональных качеств, знаний и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Новый формат развивающей среды представлен в виде различных типов учебных занятий (профориентационный урок, мастер-класс, экскурсия и т.д.) с одновременной реализацией потенциала современных учреждений дополнительного образования.

Занятия строятся с использованием интенсивных технологий на основе непосредственного опыта, рефлективного наблюдения, теоретического обобщения, игрового взаимодействия и самостоятельного применения новых знаний на практике.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена высокими требованиями ОАО «РЖД» к развитию личностных и профессиональных качеств, обуславливающих успешное развитие сотрудника, как высококвалифицированного специалиста, тем самым гарантировано повышая конкурентоспособность и развитие Компании. Наряду с формированием успешной личности, обладающей универсальными навыками, способностью к работе в команде, построению индивидуальной траектории развития, креативностью, коммуникабельностью, ответственностью, способностью обучаться, Компания предоставляет возможность обучающимся детских железных дорог через освоение программы выстроить профессиональную траекторию и сделать ранний, осознанный выбор профессионального пути.

**Уровень освоения –** углубленный.

**Педагогическая целесообразность программы**

Программой предусмотрено создание развивающей среды, необходимой для осознанного профессионального самоопределения и выстраивания личной траектории развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Погружение в изучение железнодорожных профессий с применением игрового взаимодействия на занятиях и возможностью практического освоения профессий в период движения поездов, позволяет облегчить процесс знакомства со спецификой деятельности Компании, раскрыть внутренний потенциал каждого ребёнка, создать простор для профессионального поиска.

Учебно-методическим комплексом программы предусмотрено формирование творческих, коммуникативных и управленческих качеств обучающихся. Содержанием занятий предусмотрено развитие способностей и умений систематизировать и анализировать информацию, генерировать идеи и грамотно обосновывать свою позицию.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы**

Профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, формирование условий для профессионального самоопределения, погружение в деятельность ОАО «РЖД», укрепление имиджа Компании среди подрастающего поколения.

**Задачи программы**

Обучающие:

формирование представления о многообразии железнодорожных профессий и деятельности ОАО «РЖД»;

формирование знаний о железнодорожном транспорте и системе управления им; сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог; элементах пути; сооружениях и устройствах сигнализации и связи; подвижном составе железных дорог; принципах организации движения поездов; специфике железнодорожных профессий; требованиях охраны труда и обеспечении безопасности работ на железнодорожном транспорте;

формирование первичных трудовых навыков и практического опыта по железнодорожным профессиям;

формирование индивидуальной образовательной траектории в профессиональном самоопределении и самореализации.

Развивающие:

развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов;

развитие чувства ответственности за принимаемые решения, коммуникативных навыков, целеустремленности, внимания, мышления, лидерских и управленческих качеств, творческих способностей;

создание условий для укрепления здоровья, социальной и творческой самореализации обучающихся;

развитие умения анализировать ситуацию, способностей осуществлять поиск информации для решения профессиональных и творческих задач;

развитие способности обучающихся к командной деятельности, самоорганизации и организации коллективной работы.

Воспитательные:

формирование гражданско-патриотической позиции;

приобщение к созданию и сплочению коллектива;

формирование чувства личной значимости, ответственности, дисциплинированности, организационных умений, развитие доброжелательности, уважения к окружающим;

формирований навыков по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенические правил;

обеспечение системного выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках и профессионально ориентированных обучающихся, формирование у них ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

**Отличительная особенность программы**

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессиями и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании.

Образовательная деятельность в процессе реализации программы подразумевает добровольное участие всех сторон (обучающиеся, их родители, педагоги) и предусматривает всестороннее развитие обучающихся.

Программа направлена на удовлетворение познавательного и профессионального интереса обучающихся, стремления к самостоятельной деятельности, дает возможность обучающимся сочетать различные формы занятий.

**Объем программы**

Для программ дополнительного образования технической направленности рекомендуется 112 академических часов, из них:

теоретическая подготовка – 52 часа;

практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов – не менее 40 часов;

консультации – не более 8 часов;

итоговая аттестация – 2 часа;

резерв учебного времени – 10 ч.

**Наполняемость группы:** до 15 человек, для выполнения проектов и практических работ предполагается деление групп на подгруппы по 4-6 человек.

**Возраст обучающихся:** 12-14 лет.

**Форма и режим занятий**

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий:

В период теоретических занятий – 2 академических часа в день, один раз в неделю (продолжительность одного академического часа занятий – 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут) и не более 4 академических часов в день в каникулярное время.

В период практических занятий по ознакомлению с профессиями – не более 4 академических часов в день.

**Формы аттестации**

Текущая:

педагогическое наблюдение;

тематический кроссворд;

деловая игра;

коммуникативная игра;

интеллектуальная игра;

ситуационная задача;

самооценка обучающихся своих знаний и умений;

кейс;

практическая работа;

проект;

презентация

комбинированная.

Итоговая:

разработка и защита проектов;

викторина и тест по охране труда и правилам безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта.

## 1.3. Планируемые результаты программы

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы:

знания о многообразии железнодорожных профессий, их специфике и организации деятельности ОАО «РЖД»;

знания требований охраны труда и обеспечения безопасности работ на железнодорожном транспорте;

первичные трудовые навыки и практический опыт по железнодорожным профессиям;

индивидуальная образовательная траектория профессионального самоопределения и самореализации.

В результате реализации программы у обучающихся будут развиты:

личностные качества, необходимые для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов, и способности к командной деятельности;

умения решать профессиональные и творческие задачи;

коммуникативные навыки, лидерские и управленческие качества, творческие способности;

будут созданы условия для укрепления здоровья, социальной и творческой самореализации обучающихся.

**Способы определения результативности**

Освоение программы предполагает формирование личностных компетенций обучающихся, здоровьесберегающих навыков, культуры собственной безопасности, развитие технических способностей, изобретательского мышления, ответственности за решение поставленных задач.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями (ОК) и допрофессиональными компетенциями (ДК):

| Код | Наименование должности | Наименование результата обучения |
|---|---|---|
| ОК 1 | | Понимать сущность профессиональной деятельности работников холдинга «РЖД», проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | | Обладать теоретическими знаниями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, осуществлять поиск информации для решения поставленных задач |
| ОК 3 | | Организовывать собственную деятельность и деятельность коллектива в соответствии с предъявляемыми требованиями и задачами, развивать навыки управления коллективом |
| ОК 4 | | Объективно оценивать результаты собственной деятельности и деятельности команды |
| ОК 5 | | Взаимодействовать с людьми: пассажирами, участниками коллектива, руководителями, урегулировать конфликтные ситуации |
| ОК 6 | | Анализировать учебную и рабочую ситуацию. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности и деятельности команды. |

| Код | Наименование должности | Наименование результата обучения |
|---|---|---|
| | | Оперативно решать поставленные задачи и внештатные ситуации |
| ОК 7 | | Принимать решения по обеспечению сохранности жизни и здоровья при нахождении на объектах железнодорожного транспорта |
| ДК 1 | Старший контролер-ревизор | Контролировать соблюдение правил перевозки пассажиров, багажа.<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей контролерами-ревизорами.<br>Собирать сведения о перевезенных за смену пассажирах по бланкам учета пассажиров.<br>Формировать отчет по перевезенным пассажирам и сдавать его поездному диспетчеру по прибытии на станцию.<br>Вести служебную документацию. Соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте |
| ДК 2 | Начальник пассажирского поезда | Контролировать выполнение работниками поездной бригады должностных обязанностей в пассажирском поезде.<br>Контролировать выполнение работниками поездной бригады работ по приемке и сдаче вагонов пассажирского поезда.<br>Проверять санитарно-техническое состояние вагонов пассажирского поезда |
| ДК 3 | Бригадир пути | Выполнять работы по измерению железнодорожного пути (нормы содержания рельсовой колеи по ширине и по уровню с занесением записи результатов проверки пути в книгу формы ПУ -28) |
| ДК 4 | Осмотрщик вагонов | Знать устройство и действие тормозного оборудования.<br>Производить полное и сокращенное опробование тормозов. Знать сигналы, используемые при опробовании тормозов. Тщательно осматривать тормозные приборы и оборудование. Уметь заполнять справку о тормозах формы ВУ-45. |
| ДК 5 | Дежурный по станции, оператор при дежурном по станции | Выполнять все необходимые операции, связанные с приемом, управлением поездов и производством маневровой работы. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных ситуаций. Вести необходимые переговоры. Оформлять документы, регламентирующие |

| Код | Наименование должности | Наименование результата обучения |
|---|---|---|
| | | организацию перевозочного процесса |

# 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

## 2.1. Учебно-тематический план

| № | Наименование раздела (модуля)/ темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| **I. Теоретические занятия** | | **52** | **30** | **22** | |
| **1** | **Путь и путевое хозяйство** | **10** | **6** | **4** | |
| 1.1 | Обеспечение безопасных условий труда. Требования пожарной безопасности. Должностные обязанности бригадира пути, мастера дорожного | 2 | 2 | - | Устный опрос |
| 1.2 | Осмотры и проверка пути и искусственных сооружений. Нормы и допуски в содержании рельсовой колеи | 2 | 1 | 1 | Практические задания |
| 1.3 | Контрольно-измерительные приборы. Инструментальная проверка железнодорожного пути с заполнением формы ПУ-28 | 2 | 1 | 1 | Деловая игра |
| 1.4 | Дефектные и остродефектные рельсы | 3 | 2 | 1 | Самоанализ |
| 1.5 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Письменный опрос |
| **2** | **Вагоны и вагонное хозяйство** | **8** | **5** | **3** | |
| 2.1 | Обеспечение безопасных условий труда на ДЖД. Общие сведения о пассажирских и грузовых вагонах | 2 | 1 | 1 | Дифференцированные задания |
| 2.2 | Организационная структура и основные предприятия вагонного хозяйства. Техническое обслуживание и ремонт вагонов | 2 | 2 | | Педагогическое наблюдение |

| № | Наименование раздела (модуля)/ темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 2.3 | Средства измерения и инструменты осмотрщика вагонов. Перечень работ для осмотрщика вагонов на ДЖД | 2 | 1 | 1 | Деловая игра |
| 2.4 | Знаки и надписи на вагонах | 1 | 1 | - | Педагогическое наблюдение |
| 2.5 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Интерактивная игра |
| **3** | **Локомотивы и локомотивное хозяйство** | **8** | **5** | **3** | |
| 3.1 | Общие требования охраны труда. Безопасность при обслуживании и ремонте локомотива | 2 | 2 | - | Комбинированная |
| 3.2 | Локомотив: экипажная часть и кузов локомотива (электровозы и тепловозы ДЖД) | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 3.3 | Устройство и принципы работы дизельного двигателя и систем тепловоза (топливная, масляная, система охлаждения) | 2 | 1 | 1 | Дифференцированные задания |
| 3.4 | Обязанности помощника машиниста | 1 | 1 | - | Педагогическое наблюдение |
| 3.5 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Работа на тренажерах |
| **4** | **Пассажирские перевозки и сервис на транспорте** | **6** | **3** | **3** | |
| 4.1 | Предпосылки развития сервиса на транспорте. Основные критерии уровня сервиса и услуг на железнодорожном транспорте | 1 | 1 | - | Педагогическое наблюдение |
| 4.2 | Категории поездов. Классы обслуживания. Должностные обязанности начальника пассажирского поезда ДЖД | 2 | 1 | 1 | Комбинированная |
| 4.3 | Правила перевозок в поездах ОАО «РЖД» и ДЖД. Обязанности старшего контролера-ревизора пассажирского поезда ДЖД | 2 | 1 | 1 | Ситуационные задачи |
| 4.4 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Викторина |

| № | Наименование раздела (модуля)/ темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| **5** | **Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте** | **6** | **3** | **3** | |
| 5.1 | История развития систем автоматики, телемеханики и связи. Общие сведения об их применении на железнодорожном транспорте | 2 | 2 | | Педагогическое наблюдение |
| 5.2 | Общие сведения об электрической централизации стрелок и сигналов. Понятие о микропроцессорной централизации | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 5.3 | Обеспечение безопасных условий труда. Оказание первой медицинской помощи | 1 | - | 1 | Ситуационная игра |
| 5.4 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Устный опрос |
| **6** | **Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)** | **14** | **8** | **6** | |
| 6.1 | История развития профессий, связанных с организацией перевозочного процесса. Структура управления на железнодорожных станциях | 2 | 2 | - | Педагогическое наблюдение |
| 6.2 | Классификация и назначение железнодорожных станций | 2 | 1 | 1 | Комбинированная |
| 6.3 | Основы технологического процесса работы станций. Станционная документация. Техническо-распорядительный акт | 2 | 2 | | Педагогическое наблюдение |
| 6.4 | Нанесение условных обозначений на схематический план железнодорожной станции | 2 | - | 2 | Практическая работа |
| 6.5 | Поездная документация: нормы заполнения. Должностные обязанности дежурного по станции, оператора при дежурном по станции | 2 | 1 | 1 | Деловая игра |

| № | Наименование раздела (модуля)/ темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 6.6 | Организация движения поездов на железнодорожных станциях ДЖД. Регламент переговоров | 2 | 1 | 1 | Деловая игра |
| 6.7 | Охрана труда на железнодорожной станции | 1 | 1 | | Комбинированная |
| 6.8 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Интерактивная игра |
| **Аттестация** | | **2** | | | Тест |
| **Консультации** (к практическим занятиям по ознакомлению с профессиями железнодорожного транспорта в период движения поездов) | | **8** | | | |
| **Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов** | | **40** | | **40** | Конкурс «Лучший юный профессионал» |
| Резерв учебного времени (самоподготовка, посещение мероприятий ДЖД) | | 10 | | | |
| **ВСЕГО** | | **112** | | | |

## 2.2. Содержание программы

### 1. Путь и путевое хозяйство

**Тема 1.1. Обеспечение безопасных условий труда. Требования пожарной безопасности. Должностные обязанности бригадира пути, мастера дорожного**

Теория. Общие требования по охране труда и пожарной безопасности. Правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях. Виды инструктажей по охране труда. Общие требования к спецодежде и средствам индивидуальной защиты. Оказание первой помощи при переломе/ носовом кровотечении/ инородном теле в глазу.

Должностные обязанности бригадира пути и мастера дорожного.

**Тема 1.2. Осмотры и проверка пути и искусственных сооружений. Нормы и допуски в содержании рельсовой колеи**

Теория. Назначение, основные задачи и классификация осмотров и проверок пути и искусственных сооружений. Визуальное выявление отступлений в содержании железнодорожного пути при проведении проверок состояния пути.

Основные геометрические параметры рельсовой колеи и допуски по содержанию рельсовой колеи 750 мм, 1520 мм.

Практика. Просмотр видеоматериала. Выполнение заданий с использованием дидактического материала.

**Тема 1.3. Контрольно-измерительные приборы. Инструментальная проверка железнодорожного пути с заполнением формы ПУ-28**

Теория. Контрольно-измерительные приборы, применяемые в путевом хозяйстве.

Порядок проведения измерений основных параметров рельсовой колеи (шаблон, уровень). Знакомство с формой ПУ-28 (книга записи результатов проверки пути, сооружений, путевых устройств и земляного полотна).

Практика. Практическая работа «Заполнение формы ПУ-28 по отступлениям от норм содержания рельсовой колеи». Выполнение заданий с использованием дидактического материала.

**Тема 1.4. Дефектные и остродефектные рельсы**

Теория. Классификация дефектов рельсов. Виды дефектов рельсов по степени опасности. Структура обозначения дефектов рельсов. Маркировка рельсов с дефектом.

Практика. Выполнение заданий с использованием дидактического материала. Деловая игра «Расшифруй дефект».

**Тема 1.5. Итоговое занятие**

Практика. Письменный опрос.

## 2. Вагоны и вагонное хозяйство

**Тема 2.1. Обеспечение безопасных условий труда на ДЖД. Общие сведения о пассажирских и грузовых вагонах**

Теория. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Маршруты служебного прохода на детской железной дороге.

Классификация железнодорожных вагонов. Основные технико-экономические параметры вагонов. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте.

Практика. Практическая работа «Определение размеров пассажирских вагонов детских железных дорог».

**Тема 2.2. Организационная структура и основные предприятия вагонного хозяйства. Техническое обслуживание и ремонт вагонов**

Теория. Назначение и задачи вагонного хозяйства. Ознакомление с назначением цехов и отделений вагонного депо, их оборудованием. Виды технического обслуживания и ремонта вагонов. Общие сведения о профессии осмотрщика вагонов. Деловая игра «Парк».

**Тема 2.3. Средства измерения и инструменты осмотрщика вагонов. Перечень работ для осмотрщика вагонов на ДЖД**

Теория. Средства измерений. Шаблоны. Инструменты и приспособления. Правила содержания инструментов и принадлежностей осмотрщиков вагонов. Требования охраны труда при проверке технического состояния вагонов. Инструкция осмотрщику вагонов детской железной дороги.

Практика. Практическая работа «Определение назначения и применения измерительных приборов осмотрщика вагонов».

**Тема 2.4. Знаки и надписи на вагонах**

Теория. Общие требования. Знаки и надписи на грузовых и пассажирских вагонах. Система нумерации подвижного состава.

**Тема 2.5. Итоговое занятие**

Практика. Интерактивная игра.

## 3. Локомотивы и локомотивное хозяйство

**Тема 3.1. Общие требования охраны труда. Безопасность при обслуживании и ремонте локомотива**

Теория. Безопасность на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта (выписка из нормативных документов по охране труда). Требования охраны труда при приемке, техническом обслуживании и эксплуатации локомотивов.

**Тема 3.2. Локомотив: экипажная часть и кузов локомотива (электровозы и тепловозы ДЖД)**

Теория. Основные части локомотива. Технические характеристики локомотива. Расположение основного и вспомогательного оборудования на локомотиве.

Практика. Викторина «Тепловозы детской и «большой» железной дороги». Конструктор «Тепловоз».

**Тема 3.3. Устройство и принципы работы дизельного двигателя и систем тепловоза (топливная, масляная, система охлаждения)**

Теория. Разновидности и классификация дизельных двигателей. Общее устройство и принцип работы двигателя и систем тепловоза: топливной, масляной и системы охлаждения.

Практика. Выполнение практических заданий, работа с дидактическими материалами.

Практическое задание №1. Выполнение соединения рукавов тормозной магистрали.

Практическое задание №2. Детали дизеля ЯМЗ 6563.10 тепловоза ТУ10. Практическое задание №3. Конструкторы двигателей внутреннего сгорания.

**Тема 3.4. Обязанности помощника машиниста**

Теория. Профессия «Помощник машиниста локомотива»: личностные качества, должностные обязанности. Обязанности помощника машиниста при приемке локомотива, в пути следования и при выполнении маневровых работ.

**Тема 3.5. Итоговое занятие**

Практика. Отработка навыков по приемке локомотива на тренажерном комплексе. Работа с дидактическими материалами.

## 4. Пассажирские перевозки и сервис на транспорте

**Тема 4.1. Предпосылки развития сервиса на транспорте. Основные критерии уровня сервиса и услуг на железнодорожном транспорте**

Теория. История возникновения и развитие сервисного обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте. Значение сервиса при организации пассажирских перевозок. Основные критерии уровня

сервиса и услуг на железнодорожном транспорте. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.

**Тема 4.2. Категории поездов. Классы обслуживания. Должностные обязанности начальника пассажирского поезда ДЖД**

Теория. Категории поездов по дальности следования, скорости, регулярности и периодичности движения, уровню предоставляемого сервиса, приоритетности отправления. Поезда и вагоны АО «ФПК» и ДОСС. Двухэтажные вагоны. Вагоны «Люкс». Классы обслуживания в поездах. Должностные обязанности начальника пассажирского поезда детской железной дороги.

Практика. Работа с наглядным материалом «Классы обслуживания». Виртуальная экскурсия по вагонам. Заполнение форм документации начальника пассажирского поезда детской железной дороги.

**Тема 4.3. Правила перевозок в поездах ОАО «РЖД» и ДЖД. Обязанности старшего контролера-ревизора пассажирского поезда ДЖД**

Теория. Основные документы, регламентирующие перевозку пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте. Проезд детей, перевозка организованных групп пассажиров. Провоз ручной клади. Провоз багажа. Провоз спортивного инвентаря, негабаритной ручной клади. Перевозка домашних животных. Правила перевозок в пассажирских поездах детской железной дороги. Должностные обязанности старшего контролёра-ревизора пассажирских поездов детской железной дороги.

Практика. Деловая игра «Заполнение бланка учета пассажиров детской железной дороги». Решение ситуационных задач.

**Тема 4.4. Итоговое занятие**

Практика. Деловая игра «Мы едем, едем, едем».

## 5. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

**Тема 5.1. История развития систем автоматики, телемеханики и связи. Общие сведения об их применении на железнодорожном транспорте**

Теория. Основные системы автоматики, телемеханики и связи. Общие сведения об их применении на железнодорожном транспорте.

Знакомство с электрожезловой системой, полуавтоматической блокировкой (ПАБ), автоматической блокировкой (АБ), автоматической локомотивной сигнализацией (АЛС).

**Тема 5.2. Общие сведения об электрической централизации стрелок и сигналов. Понятие о микропроцессорной централизации**

Теория. Назначение и принцип действия электрической централизации стрелок и сигналов. Неисправности устройств электрической централизации. Схема оборудования станции релейной централизацией. Назначение и принцип действия микропроцессорной централизации (далее – МПЦ). Автоматизированное рабочее место дежурного по станции. Состав и аппаратура МПЦ.

Практика. Выполнение интерактивных заданий.

**Тема 5.3. Обеспечение безопасных условий труда. Оказание первой медицинской помощи**

Практика. Изучение правил техники безопасности при обслуживании устройств автоматики, телемеханики и связи. Порядок проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах.

**Тема 5.4. Итоговое занятие**

Практика. Устный опрос.

## 6. Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

**Тема 6.1. История развития профессий, связанных с организацией перевозочного процесса. Структура управления на железнодорожных станциях**

Теория. История развития железнодорожных профессий, связанных с организацией перевозочного процесса. История профессии ДСП.

Структурные подразделения железных дорог. Роль Дирекции управления движением как организатора движения поездов. Роль железнодорожных станций в организации производственного процесса. Структурная схема оперативного руководства на станции.

**Тема 6.2. Классификация и назначение железнодорожных станций**

Теория. Понятие о раздельном пункте: разъезде, обгонном пункте, путевом посте (блок-посте), железнодорожной станции. Станция как предприятие железной дороги, категории и классы станций. Путевое развитие железнодорожных станций: парки и их назначение. Примерные схемы железнодорожных станций. Основные устройства для выполнения производственных операций. Принцип нумерации путей, светофоров, стрелочных переводов на станции. Определение номера пути в парке станции. Сортировочные устройства, применяемые для расформирования и формирования поездов. Содержание станционных сооружений и устройств.

Практика: Экскурсия на станцию Михайло-Чесноковская и ознакомление с расположением парков станции, входных и выходных сигналов, стрелочных районов, с районами интенсивной маневровой работы.

**Тема 6.3. Основы технологического процесса работы станций. Станционная документация. Техническо-распорядительный акт**

Теория. Разделы технологического процесса работы железнодорожной станции, их краткое содержание. Особенности технологического процесса промежуточных, участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточных станциях. Последовательность работы с транзитным поездом без переработки на участковой станции. Последовательность работы с поездом, прибывшим в переработку на сортировочной станции. Особенности работы с местными вагонами на грузовой станции. Организация работы пассажирских станций. Суточный план-график работы железнодорожной станции.

Назначение техническо-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции. Разделы ТРА, их краткое содержание. Содержание приложений к ТРА станций: регламент переговоров, регламент действий и переговоров по закреплению подвижного состава, регламент действий в нестандартных ситуациях, схемы станций ДЖД России, должностные инструкции работников станции.

**Тема 6.4. Нанесение условных обозначений на схематический план железнодорожной станции**

Практика. Практическая работа.

**Тема 6.5. Поездная документация: нормы заполнения. Должностные обязанности дежурного по станции, оператора при дежурном по станции**

Теория. Поездная документация дежурного по станции и оператора при ДСП, порядок заполнения и срок хранения (журнал движения поездов и локомотивов формы ДУ-2, ДУ-3; журнал диспетчерских распоряжений формы ДУ-58; журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети формы ДУ-46; журнал поездных телефонограмм формы ДУ-47; книга для записи предупреждений на поезда формы ДУ-60; книга предъявления поездов и вагонов к техническому обслуживанию формы ВУ-14; бланк корешка предупреждения формы ДУ-61; бланки разрешений на отправление поезда формы ДУ-52, ДУ-54, ДУ-56, ДУ-64, бланк извещения о движении поезда формы ДУ-55, бланк путевой записки формы ДУ-50).

Практика. Оформление поездной документации, которую ведет ДСП, порядок ее заполнения.

**Тема 6.6. Организация движения поездов на железнодорожных станциях ДЖД. Регламент переговоров**

Теория. Изучение регламента переговоров, средств связи для ведения переговоров. Регламент переговоров при приготовлении маршрута приема, отправления, пропуска поездов и при маневровых передвижениях. Порядок и ведение переговоров при выходе из строя устройств СЦБ и связи. Регламент переговоров дежурного по железнодорожной станции с работниками смежных подразделений. Повторение переданной команды, доклад о выполнении задания для приготовления маршрута следования исполнителем.

Практика. Регламент переговоров дежурного по железнодорожной станции с работниками смежных подразделений. Работа с дидактическим материалом.

**Тема 6.7. Охрана труда на железнодорожной станции**

Теория. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Маршруты служебного прохода на рабочие места и правила прохода через железнодорожные пути станции. Охрана труда при производстве маневровой работы. Порядок проверки инвентаря строгого учета, наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков. Порядок убеждения работниками

станции в прибытии поезда на станцию в полном составе. Охрана труда при нахождении на железнодорожных путях детской железной дороги.

**Тема 6.8. Итоговое занятие**

Практика. Интерактивная игра «Команда профессионалов».

## Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями

Практические занятия предусмотрены программами и проводятся на ДЖД в период летних каникул не более 5 дней в неделю. Продолжительность практических занятий в течение дня составляет не более 4 академических часов с одним или несколькими перерывами. Продолжительность перерыва (суммарная продолжительность перерывов) составляет не менее одного астрономического часа. Практические занятия проводятся с учетом местной инструкции о порядке организации практических занятий, графика движения поездов, охраны труда, местных природно-климатических, социально-экономических и иных условий.

В период практических занятий юные железнодорожники могут быть допущены к управлению техникой, аппаратами, механизмами и другими устройствами только под наблюдением преподавателей детской железной дороги.

Проведение практических занятий должно быть синхронизировано с работой детской железной дороги для посетителей.

Основной формой организации практических занятий юных железнодорожников является единая смена. Из числа юных железнодорожников 3-7 годов обучения назначаются начальник и заместитель начальника единой смены. Практические занятия единых смен ведутся по графику, утвержденному начальником детской железной дороги. Ежедневно для каждой смены проводятся:

планерное совещание по распределению юных железнодорожников по рабочим местам согласно году теоретических занятий;

инструктажи по охране труда и должностным обязанностям с записью в журнале;

практические занятия по ознакомлению с профессиями;

итоговое планерное совещание для подведения итогов смены.

# 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 3.1. Календарный учебный график

| № п\п | Модуль | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Теоретические занятия | 5 октября | май | 26 | 26 | 52 |
| 2 | Практические занятия | 1 июня | август | 2-4 | 10-20 | 40 |

## 3.2. Методическое обеспечение и организационно-педагогические условия

| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Формы занятий** | **Приёмы и методы организации образовательного процесса** | **Форма подведения итогов** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Путь и путевое хозяйство | Теоретические и практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, работа в группах, решение ситуационных и проблемных задач, фронтальный опрос, тренинги, кейсы, беседы, показ видеоматериалов, деловые игры, работа с дидактическими материалами | Устный и письменный опрос, практические задания, деловая игра, самоанализ |
| 2 | Вагоны и вагонное хозяйство | Теоретические и практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, беседы, деловые игры, тренинговые упражнения, VR-тренажер, работа с использованием | Дифференцированные задания, педагогическое наблюдение, деловая и интерактивная игры |

| № п/п | Разделы программы | Формы занятий | Приёмы и методы организации образовательного процесса | Форма подведения итогов |
|---|---|---|---|---|
| | | | дидактического материала | |
| 3 | Локомотивы и локомотивное хозяйство | Теоретические и практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, беседы, работа на тренажёрах, показ видеоматериалов, работа с дидактическим материалом | Викторины, дифференцированные задания, педагогическое наблюдение, работа на тренажерах |
| 4 | Пассажирские перевозки и сервис на транспорте | Теоретические и практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, беседы, деловые игры, решение ситуационных задач, виртуальные экскурсии, работа с дидактическим материалом | Викторины, ситуационные задачи, педагогическое наблюдение |
| 5 | Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте | Теоретические и практические занятия | Словесный, наглядный методы, беседы, интерактивные задания, работа с использованием дидактического материала | Педагогическое наблюдение, ситуационная игра, устный опрос |
| 6 | Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) | Теоретические занятия и практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, работа в группах, решение ситуационных и проблемных задач, фронтальный опрос, | Педагогическое наблюдение, деловые и интерактивные игры, практическая работа |

| № п/п | Разделы программы | Формы занятий | Приёмы и методы организации образовательного процесса | Форма подведения итогов |
|---|---|---|---|---|
| | | | тренинги, кейсы, беседы, показ видеоматериалов, деловые игры, работа с дидактическими материалами | |

Для эффективной реализации программы рекомендуется разработка и использование следующих методических и дидактических материалов:

учебно-методические пособия по реализации программы, включающие в себя сценарные планы занятий, описание методик, заданий и игр, применяемых при ее реализации, экспресс-курс для педагогов, использующих программу (отдельные модули) при организации занятости детей;

контрольно-измерительный материал представляет собой диагностические средства для определения уровня стартовой готовности ребенка к предстоящему усвоению материала, а также итоговый уровень освоения учебного материала программы;

технологические карты по изучаемым профессиям содержат должностные инструкции, перечень инвентаря и документации, технологию производства видов работ в зависимости от специфики инфраструктуры ДЖД, правила охраны труда;

тренажерные комплексы - автоматизированные аппаратно-программные функционально ориентированные комплексы для обучения и отработки навыков и умений по соответствующим профессиям железнодорожного транспорта;

дидактические материалы: схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

**Требования к квалификации педагогических кадров**

Для реализации программы привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки

высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

При реализации программы с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий) преподаватели должны владеть методиками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 3.3. Материально-технические условия

Для реализации Программы рекомендован следующий перечень необходимого оборудования, стендов, плакатов, схем, макетов, натурных образцов, журналов, автоматизированных программ, видеоматериалов, тренажеров:

| № п/п | Материально-техническое обеспечение |
|---|---|
| 1. | Макеты по устройству верхнего строения пути (макеты рельсов, рельсовых скреплений, шпал, сечения рельсов по типам) |
| 2. | Макеты и детали пассажирских и грузовых вагонов: буксовый узел, воздухораспределитель, колесная пара, тормозные колодки, концевые рукава, разобщительный кран |
| 3. | Тележка пассажирского вагона |
| 4. | VR- тренажер «12 позиций осмотра вагона» |

| № п/п | Материально-техническое обеспечение |
|---|---|
| 5. | Макет «Дизель Д-100» |
| 6. | Макет «Компрессор КТ-6» |
| 7. | Макет «Кран машиниста № 395» |
| 8. | Макет «Дизель Д-49» |
| 9. | Пневмосхема тепловоза ТУ-2 |
| 10. | Тренажерный комплекс машиниста тепловоза ТУ-10 |
| 11. | Тренажерный комплекс электровоза 2ЭС10 «Гранит» |
| 12. | Кран машиниста |
| 13. | Детали пневматической аппаратуры |
| 14. | Детали дизеля |
| 15. | Учебные макеты устройств автоматики, телемеханики и связи |
| 16. | Макет одиночного обыкновенного стрелочного перевода |
| 17. | Макет «Робот-тренажер Гоша» |
| 18. | Стенд «Условия выполнения путевых работ» |
| 19. | Стенд «Порядок выполнения измерительных работ при выполнении путевых работ» |
| 20. | Стенд «Способы ликвидации и предупреждения появления неисправностей при выполнении путевых работ» |
| 21. | Стенд «Требования безопасности при работах на железнодорожных путях, на мостах в тоннелях и других искусственных сооружениях» |
| 22. | Стенд «Классификация вагонов» |
| 23. | Стенд «Классификация локомотивов» |
| 24. | Стенд «Тормозная система локомотива ТУ-2» |
| 25. | Стенды по устройству стрелочного электропривода |
| 26. | Стенды по системе сигнализации светофоров и их конструкции |
| 27. | Стенды по работе рельсовых цепей и релейно-контактной аппаратуры |

| № п/п | Материально-техническое обеспечение |
|---|---|
| 28. | Стенд «Соблюдай правила безопасности движения» |
| 29. | Стенд «Безопасность на ж/д путях» |
| 30. | Стенд «Оказание первой помощи» |
| 31. | Стенд «Общие положения. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях» |
| 32. | Учебные образцы ручных путевых инструментов |
| 33. | Учебные образцы контрольно-измерительных инструментов (путевой шаблон, штангенциркуль, шаблон КОР) |
| 34. | Путеизмерительная тележка 750 мм |
| 35. | Образцы основных форм первичной документации по хозяйству пути |
| 36. | Дидактический материал «Виды журналов и образцы заполнения документации на рабочем месте» (по изучаемым профессиям) |
| 37. | Персональный компьютер преподавателя |
| 38. | Интерактивная доска, проектор |
| 39. | Тематическая подборка видеофильмов (по профессиям) |

# 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## 4.1. Список использованной литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, искусственных сооружений железнодорожного транспорта»

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 461н «Об утверждении профессионального стандарта «Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта»

3. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 05.09.2022 № 352, гл. IX «Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом»

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 628н от 18 января 2017 г. № 45н

«Об утверждении профессионального стандарта «Начальник пассажирского поезда»

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 № 641н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса»

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 г. № 92н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по контролю пассажирских перевозок и пунктов продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте»

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 27 сентября 2017 г. № 391. «Порядок обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов пассажирских вагонов, вокзалов, поездов дальнего следования и предоставляемых услуг на вокзалах и в поездах дальнего следования»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

9. Приказ Министерства транспорта РФ от 21 августа 2012 г. № 322 «Об установлении форм электронных проездных документов (билетов) на железнодорожном транспорте»

10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»

11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 05.09.2022 № 352, гл. IX «Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом»

12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23 октября 2014 г. № 2499р «Об утверждении инструкции «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов»

13. Распоряжение ОАО «РЖД» от 27 января 2021 г. № 155/р «Об утверждении инструкции по текущему содержанию железнодорожного пути на детских железных дорогах»

14. Распоряжение ОАО «РЖД» от 2 ноября 2024 г. № 2705/р «Об утверждении Инструкции по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов и слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДИ-326-2024»

15. Распоряжение ПОТ РЖД-4100612-ЦШ-074-2015.ОАО «РЖД» от 26 ноября 2015 г. № 2765р «Об утверждении Правил по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД»

16. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26 августа 2020 г. № 1827/р «Об утверждении корпоративного порядка обеспечения условий доступности для маломобильных пассажиров и пассажиров из числа инвалидов услуг по перевозке пассажиров железнодорожным транспортом»

17. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 октября 2021 г. № 2289/р «Об утверждении Порядка взаимодействия Центра содействия мобильности ОАО «РЖД» с участниками перевозочного процесса при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте»

18. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 июля 2023 г. № 1792/р «О Кодексе деловой этики открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

19. Распоряжение АО «ФПК» от 28 декабря 2024 г. № 1500/р «Об утверждении СТО ФПК 1.05.006-2025 «Обслуживание пассажиров в поездах формирования Акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» Требования к качеству обслуживания».

20. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрщику вагонов) № 808-2022 ПКБ ЦВ, утвержденная Советом по железнодорожному транспорту Государств – участников Содружества протокол от 8 декабря 2022 г. № 77 (с учетом изменений и дополнений)

21. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115-2017, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» № 2585/р. от 12 декабря 2017 г.

22. Белозерова, О. Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны. / О. Ю. Белозерова, С. С. Келбусова //Школьная педагогика, Международный научный журнал № 1 (08) / 2017. – с. 94-97

23. Быков, Б.В. Конструкция пассажирских вагонов: Иллюстрированное учебное пособие. Альбом. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2002

24. Виноградова, В.Ю. Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие / В.Ю. Виноградова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 192 с.

25. Дубинский, В.А., Воронова Н.И. Техническое обслуживание

и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов. – М.: «КноРус», 2011

26. Копылова, Е.В. Сервис на транспорте (железнодорожном): учебное пособие по дисциплине «Сервис на транспорте» /Копылова Е.В., Куликова Е.Б. – М.: МИИТ, 2009. – 216 с.

27. Крейнис, З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. – 865 с.

28. Крейнис, З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. – 880 с. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

29. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 453с.

30. Кудрявцев, В. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учеб. пособие для СПО / М.: Академия, 2014

31. Левкин, Г.Г. Сервис на транспорте: конспект лекций / Левкин Г.Г., Мочалова С.В. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 166 с.

32. Пазойский, Ю. О. Организация пригородных железнодорожных перевозок: учебное пособие – Москва: УМЦ ЖДТ, 2015

33. Пазойский, Ю. О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учебное пособие / Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. 128 с.

34. Хуторской, А.В. 55 методов творческого обучения: Методическое пособие. – М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. – 42 с.

35. Электронные ресурсы: Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] - www.rzd.ru.

36. Сайт Федеральной Пассажирской Компании [Электронный ресурс] - www.fpk.ru.

### 4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Распоряжение от 16 ноября 2022 г. N 2961/р «Об утверждении инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»

2. Распоряжение от 12 декабря 2017 г. N 2580р «О вводе в действие регламента взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД»

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 08 декабря 2016 г. № 2492р «Об утверждении инструкции по охране труда для дежурного стрелочного поста железнодорожной станции ОАО «РЖД»

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 06 сентября 2019 г. № 1948р «Об утверждении инструкции по охране труда для оператора при дежурном по железнодорожной станции ОАО «РЖД»

5. Распоряжение АО «ФПК» от 28 декабря 2024 г. № 1500/р «Об утверждении СТО ФПК 1.05.006-2025 «Обслуживание пассажиров в поездах формирования Акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» Требования к качеству обслуживания»

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 февраля 2019 г. № 286/р «Об утверждении Инструкции по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки»

7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23 октября 2014 г. № 2499р «Об утверждении Инструкции «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов»

8. Ворона, В.К. Условные графические обозначения устройств СЦБ: Учебное иллюстрированное пособие / В.К. Ворона. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. – 13 с.

9. Горелик, А.В., Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. В двух частях. Часть 1: учебник / А.В. Горелик, Д.В. Шалягин, Ю.Г. Боровков, В.Е. Митрохин и др.; под ред. А.В. Горелика. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 272 с.

10. Горелик, А.В., Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. В двух частях. Часть 2: учебник: в 2 ч. / А.В. Горелик, Д.В. Шалягин, Ю.Г. Боровков, В.Е. Митрохин и др.; под ред. А.В. Горелика. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 205 с.

11. Дайлидко, А.А., Электрические машины тепловозов и дизель-поездов [Текст]: учебное пособие / А. А. Дайлидко. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017 г. – 242 с.

12. Ковалев, А.В. Организация вагонного хозяйства. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

13. Конструкция пассажирских вагонов. (Внутреннее оборудование пассажирских вагонов): Компьютерная обучающая программа. (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.

14. Копылова, Е.В. Сервис на транспорте (железнодорожном): учебное пособие по дисциплине «Сервис на транспорте» /Копылова Е.В., Куликова Е.Б. – М.: МИИТ, 2009. – 216 с.

15. Кудрявцев, В. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учеб. пособие для СПО / М.: Академия, 2014.

16. Лупал, Н.В. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железных дорогах Российской империи / Под ред. В.В.Сапожникова, Вл.В.Сапожникова, Д.В. Ефанова. – СПб.: Наука, 2020. – 159 с.

17. Медведева И.И. «Общий курс железных дорог»: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с.

18. Профессионалы железной дороги. Справочник основных профессий и должностей - М.: Центр внутренней политики и развития корпоративной культуры ОАО «РЖД», 2017. – 160 с.

19. Атлас новых профессий: - [Электронный ресурс] - http://atlas100.ru

20. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] - http://www.rzd.ru.