Приложение 2
к Дополнительной общеразвивающей
программе Свободненской детской
железной дороги имени Г.М. Фадеева

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
(ОАО «РЖД»)

ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА
СВОБОДНЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА ИМЕНИ Г.М.ФАДЕЕВА

Принята на заседании
педагогического совета
Свободненской ДЖД
Протокол № 3 от 26.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
детской железной дороги
_____Е.Ю. Марковская
Приказ № 34 от 27.05.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы:
112 академических часов

Свободный
2026

Куратор программы:

Степанова Олеся Геннадьевна, эксперт группы профориентационных проектов для детей и молодежи Центра бренда работодателя и развития человеческого капитала.

Предложения по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ направлять в группу профориентационных проектов для детей и молодежи Центра бренда работодателя и развития человеческого капитала – структурного подразделения ОАО «РЖД».

Автор программы:

Скворцова Ирина Викторовна**,** методист Детской железной дороги Восточно-Сибирской железной дороги**.**

Программу актуализировали:

Курбанаева Евгения Геннадьевна**,** методист Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева.

Гулевич Анастасия Викторовна, педагог Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цели и задачи программы	6
1.3	Ожидаемые результаты программы	9
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
2.1	Учебно-тематический план	11
2.2	Содержание программы	14
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	19
3.1	Календарный учебный график	19
3.2	Методическое обеспечение и организационно-педагогические условия	20
3.3	Материально-технические условия	22
4	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	24
4.1	Список использованной литературы	24
4.2	Список литературы, рекомендованной обучающимся	26

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс железных дорог» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативными документами в сфере организации дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в России».

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 июня 2025 г. № 1206/р «Об Утверждении положения об организации профессиональной ориентации в ОАО «РЖД».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2022/р «Об утверждении типового положения об организации и образовательной деятельности детскими железными дорогами».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2024/р «Об утверждении правил приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на профориентацию детей в области железнодорожного транспорта, реализуемым детскими железными дорогами».

7. Распоряжение Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» от 7 июля 2021 г. № Заб-435/р «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева».

8 Местная Инструкция по эксплуатации Свободненской детской железной дороги (с изм. и доп.).

9. Технически-распорядительные акты станций и приложения к ним (с изм. и доп.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс железных дорог» актуализирована в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации примерной модульной дополнительной общеразвивающей программы детской железной дороги» от 22 декабря 2025 г. № ЦКАДР-267

и реализует профориентационный базовый модуль примерной программы (Приложение 1 к указанному документу).

Одним из ведущих направлений деятельности компании «Российские железные дороги» (далее – Компания) является осуществление профориентационной работы, реализуемой в негосударственных образовательных учреждениях (детских садах, РЖД лицеи), детских железных дорогах, детских оздоровительные лагерях. Компания реализует ряд профориентационных конкурсов и проектов для подростков и молодых работников Компании: конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», корпоративный социальный проект «Открытые двери компании», программа «Путь твоей безопасности», конкурс проектов «Новое звено», «Инженеры транспорта». Компания сотрудничает со Всероссийским детским центром «Смена» по направлению «Управление железнодорожным транспортом», реализует образовательные программы на базе научного центра «Сириус», является партнером «Движения первых», является организатором профильных смен «Страна железных дорог» в Международном детском центре «Артек» и Всероссийском детском центре «Океан». Развитие профориентационного направления ОАО «РЖД» обусловлено потребностью холдинга «РЖД» в формировании кадрового потенциала и воспитании профессионалов, обладающих рядом ключевыми качеств, необходимых для дальнейшего развития Компании.

Программа разработана на основе соединения теоретического и практического обучения.

Программа имеет **техническую направленность**.

Новизна программы

Новизна программы заключается в одновременной реализации двух направлений: профориентация и дополнительное образование. Сочетание направлений предоставляет возможность развитию личностных качеств, знаний и навыков, необходимых для осуществления определенной профессиональной деятельности.

Структура развивающей среды представлена в виде профориентационных уроков с погружением в изучение технических дисциплин железнодорожного транспорта с применением игровых элементов, актуальных для определенного возраста, в сочетании с овладением допрофессиональными навыками через погружение в профессию, оказывающими влияние на развитие необходимых личностных компетенций. Программой предусмотрено максимальное погружение

в профессиональную деятельность Компании через взаимодействие со структурными подразделениями филиалов ОАО «РЖД».

Актуальность программы

Актуальность обусловлена потребностью холдинга «РЖД» в высококвалифицированных специалистах, осознанно сделавших выбор профессиональной деятельности, обладающих личностными качествами, необходимыми для успешной самореализации через развитие Компании. Наиболее эффективным для воздействия на самоопределение личности является подростковый возраст. Наряду с формированием успешной личности, обладающей универсальными навыками, способностью к работе в команде, построению индивидуальной траектории развития, креативностью, коммуникабельностью, ответственностью, способностью обучаться, Компания предоставляет возможность обучающимся детских железных дорог через освоение программы выстроить профессиональную траекторию и сделать ранний, осознанный выбор профессионального пути. Применение эффективных инструментов профориентации позволяет повысить конкурентоспособность Российских железных дорог наряду с другими высокотехнологичными компаниями через привлечение всесторонне развитых кадров, обладающих качествами успешной личности.

Уровень освоения – стартовый.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогические действия в рамках реализации программы направлены на создание развивающей среды, необходимой для осознанного профессионального самоопределения и выстраивания личной траектории развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Применение элементов игротехники в процессе освоения знаний технической направленности, изучения сложных механизмов, инструментов для организации практических занятий позволяет максимально облегчить и сделать наиболее интересным процесс погружения в профессии железнодорожного транспорта.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы

Профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, формирование условий для профессионального самоопределения и укрепление имиджа компании среди подрастающего поколения.

Задачи программы:

Образовательные:

формирование представлений о структуре и деятельности холдинга «РЖД», многообразии железнодорожных профессий;

формирование знаний о железнодорожном транспорте и системе управления им, сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог, элементах пути, сооружениях и устройствах сигнализации и связи, подвижном составе железных дорог, принципах организации движения поездов, сервисном обслуживании пассажиров, специфике железнодорожных профессий, требованиях охраны труда и обеспечении безопасности работ на железнодорожном транспорте;

формирование первичных трудовых навыков и практического опыта по железнодорожным профессиям;

формирование умений применять новые знания в практической деятельности.

Развивающие:

развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов;

развитие чувства ответственности за принимаемые решения, коммуникативных навыков, целеустремленности, внимания, мышления, волевых качеств, творческих способностей;

создание условий для укрепления здоровья, социальной и творческой самореализации обучающихся;

развитие умения анализировать ситуацию, способностей осуществлять поиск информации для решения профессиональных и творческих задач;

развитие способности обучающихся к командной деятельности, самоорганизации и организации коллективной работы.

Воспитательные:

формирование гражданско-патриотической позиции, ценностного отношения к созданию и сплочению коллектива;

формирование чувства личной значимости, ответственности, дисциплинированности, организационных умений, развитие доброжелательности, уважения к окружающим;

формирований навыков по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенических правил;

формирование у обучающихся ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

Отличительная особенность программы

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки,

практическом ознакомлении с профессиями и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании «Российские железные дороги».

В основу реализуемой программы входит единство следующих составляющих:

принцип комплексной направленности программы на широкую аудиторию;

принцип активности, который позволяет подростку быть гармонично развитой личностью;

принцип личностно-ориентированного подхода, предусматривающий учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность в процессе реализации программы подразумевает добровольное участие всех сторон и направлена на всестороннее развитие обучающихся с предоставлением права сочетать различные направления и формы занятий.

Объем программы

Рекомендуемое количество часов:

теоретическая подготовка - 52 часа;

практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов – не менее 40 часов;

консультации – не более 8 часов;

итоговая аттестация – 2 часа;

резерв учебного времени – 10 часов.

Наполняемость группы: 10-15 человек.

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет.

Форма и режим занятий

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото- и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий:

Групповая работа - один раз в неделю в течение учебного года по 2 академических часа в день (продолжительность одного академического часа занятий – 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут) и не более 4 академических часов в день в каникулярное время.

В период практического ознакомления с профессиями железнодорожного транспорта - не более 4 академических часов в день.

Формы аттестации

Текущая:

педагогическое наблюдение;

деловая игра;

ситуационная игра;

разработка и защита проектов;

комбинированная.

Итоговая:

интерактивная игра;

квиз, тест по охране труда.

1.3. Ожидаемые результаты программы

В результате реализации программы обучающиеся будут знать*:*

структуру ОАО «РЖД», специфику ее функционирования и принципы управления;

основные сооружения и объекты инфраструктуры железных дорог, элементы пути, устройства сигнализации и связи, основные виды подвижного состава железных дорог, принципы организации движения поездов и сервисного обслуживания пассажиров, специфику железнодорожных профессий;

правила охраны труда и безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

работать в команде;

нести ответственность за выполнение поставленных задач;

применять полученные в теории знания на практике;

применять базовые принципы планирования и организации процесса деятельности;

применять навыки публичного выступления.

Способы определения результативности

В процессе освоения программы формируются личностные компетенции обучающихся, развитие технических способностей,

изобретательское мышление, здоровьесберегающие навыки, культура собственной безопасности, приобщение к спорту и творчеству.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями (ОК) и допрофессиональными компетенциями (ДК):

Общие (ОК) и допрофессиональные компетенции (ДК):

Код	Наименование должности	Наименование результата обучения
ОК 1		Понимать сущность профессиональной деятельности работников холдинга «Российские железные дороги», проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2		Обладать теоретическими знаниями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
ОК 3		Уметь организовать собственную деятельность и деятельность коллектива в соответствии с предъявляемыми требованиями и задачами. Уметь объективно оценивать результаты собственной деятельности и деятельности команды
ОК 4		Уметь коммуницировать с людьми: пассажирами, участниками коллектива, руководителями
ОК 5		Уметь осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач
ОК 6		Уметь принимать решения по обеспечению сохранности жизни и здоровья при нахождении на объектах железнодорожного транспорта
ДК 1	Монтер пути	Выполнять осмотры и контроль состояния элементов верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна. Осуществлять мелкий ремонт пути
ДК 2	Дежурный по парку	Оформление натурного листа пассажирского поезда. Встреча и отправление поезда. Проведение регламента переговоров с дежурным по станции
ДК 3	Контролёр-ревизор	Контроль соблюдения правил перевозки пассажиров, багажа. Проверка наличия и правильности оформления проездных документов для выявления безбилетных лиц. Проверка наличия и правильности ведения поездной документации и служебных документов работниками поездных бригад. Подготовка документов по итогам проведенных ревизий пассажирских поездов и вагонов. Проведение проверок пунктов продажи проездных документов

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Теоретические занятия		**52**	**31**	**21**	
1	**Общие сведения о железнодорожном транспорте**	**4**	**2**	**2**	
1.1	История магистрали	2		2	Педагогическое наблюдение
1.2	Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Основные термины, применяемые на железнодорожном транспорте	2	2		Педагогическое наблюдение
2	**Железнодорожный путь и путевое хозяйство**	**10**	**5**	**5**	
2.1	Общие сведения о пути и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.2	Нижнее строение пути. Водоотводные устройства и мосты	2	1	1	Деловая игра
2.3	Верхнее строение пути. Нормы и допуски по ширине колеи на РЖД/ДЖД	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.4	Виды и конструкции стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтёра пути	2	1	1	Практическая работа
2.5	Классификация и устройство железнодорожных переездов. Регулируемый	2	1	1	Решение ситуационных задач

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	железнодорожный переезд. Должностные обязанности дежурного по переезду				
3	**Сигналы на железнодорожном транспорте**	**8**	**5**	**3**	
3.1	Роль сигналов для организации движения поездов	4	2	2	Игра-имитация, решение ситуационных задач
3.2	Сигналы ограждения, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте	2	2		Опрос
3.3	Светофоры на железнодорожном транспорте	2	1	1	Игра
4	**Подвижной состав железных дорог**	**8**	**5**	**3**	
4.1	Классификация и основные типы вагонов. Знаки и надписи на кузове пассажирских вагонов. Устройство пассажирского вагона. Вагоны ДЖД	6	4	2	Педагогическое наблюдение
4.2	Локомотивное хозяйство. Виды локомотивов детской железной дороги	2	1	1	Занятия на тренажёрах
5	**Организация пассажирских перевозок и сервис на транспорте**	**6**	**4**	**2**	
5.1	Правила проезда пассажиров по железным дорогам РФ. Проездные документы. Должностные обязанности билетного кассира	2	2		Педагогическое наблюдение
5.2	Должностные обязанности контролера-ревизора	2	1	1	Практическая работа
5.3	Организация работы	2	1	1	Разработка и

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	вокзала				защита проекта
6	**Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте**	**4**	**4**		
6.1	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте. Связь, применяемая на ДЖД	4	4		Педагогическое наблюдение
7	**Организация движения поездов**	**8**	**5**	**3**	
7.1	Раздельные пункты и работа железнодорожной станции	4	2	2	Практическая работа
7.2	Дежурный по парку, его обязанности	2	1	1	Практическая работа
7.3	Организация движения поездов	2	2		Педагогическое наблюдение
8	**Охрана труда и техника безопасности при нахождении на железнодорожном транспорте**	**2**	**1**	**1**	
8.1	Охрана труда и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта	2	1	1	Квиз
9	**Итоговое занятие**	**2**		**2**	Интерактивная игра
Аттестация		**2**			
Консультации к практическим занятиям по ознакомлению с профессиями железнодорожного транспорта в период движения поездов		**8**			
Практические занятия по ознакомлению		**40**		**40**	Конкурс «Лучший юный

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
с железнодорожными профессиями					профессионал»
Резерв учебного времени на самоподготовку и посещение мероприятий ДЖД		10			
ВСЕГО		**112**			

2.2. Содержание программы

1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. История магистрали

Теория: История строительства железнодорожной магистрали в России. Факты истории развития региональной магистрали.

Практика: Экскурсия в музей железнодорожного транспорта. Работа с использованием дидактического материала.

Тема 1.2. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Основные термины, применяемые на железнодорожном транспорте

Теория: Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. Основные определения в соответствии с ПТЭ.

Практика: Работа с использованием дидактического материала.

2. Железнодорожный путь и путевое хозяйство

Тема 2.1. Общие сведения о пути и путевом хозяйстве. Основные элементы железнодорожного пути

Теория: Структурные подразделения путевого хозяйства. Основные задачи и состав дистанции пути.

Основные элементы железнодорожного пути: верхнее строение пути, нижнее строение пути, требования, предъявляемые к ним.

Практика: Работа с использованием стендов и дидактического материала.

Тема 2.2. Нижнее строение пути. Водоотводные устройства и мосты

Теория: Земляное полотно: понятие и назначение. Поперечные профили земляного полотна. Водоотводные устройства. Классификация мостов.

Практика: Коммуникативная игра «Построй мост».

Тема 2.3. Верхнее строение пути. Нормы и допуски по ширине колеи на РЖД/ДЖД

Теория: Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления, противоугоны. Бесстыковой путь. Нормы и допуски по ширине колеи РЖД/ДЖД.

Практика: Работа с использованием дидактического материала.

Тема 2.4. Виды и конструкции стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов узкой колеи. Должностные обязанности монтёра пути

Теория: Виды и назначение стрелочных переводов, их основные части. Стрелочные переводы детской железной дороги. Основные неисправности стрелочных переводов узкой колеи, при которых запрещается их эксплуатация. Должностные обязанности монтера пути.

Практика: Практическая работа «Схема стрелочного перевода».

Тема 2.5. Классификация и устройство железнодорожных переездов. Регулируемый железнодорожный переезд. Должностные обязанности дежурного по переезду

Теория: Железнодорожные переезды, их классификация. Устройство переездов. Регулируемый железнодорожный переезд. Ограждения железнодорожных переездов со стороны железнодорожного и автомобильного транспорта.

Должностные обязанности дежурного по переезду. Требования охраны труда: во время осмотра переезда, при приеме и сдаче дежурства, во время смены и производстве работ в условиях плохой видимости, при возникновении нестандартных ситуаций.

Практика: Решение ситуационных задач. Работа с использованием дидактического материала.

3. Сигналы на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Роль сигналов для организации движения поездов

Теория: Значение сигналов в обеспечении безопасности движения поездов. Сигналы, применяемые для обозначения поездов и локомотивов. Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе и опробовании тормозов. Сигналы тревоги.

Практика: Игра-имитация «Подай сигнал». Ситуационная задача «Сигналы тревоги». Работа с использованием дидактического материала.

Тема 3.2. Сигналы ограждения, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте

Теория: Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигнальные знаки. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Ограждение мест препятствий на станционных железнодорожных путях и стрелочных переводах.

Тема 3.3. Светофоры на железнодорожном транспорте

Теория: Классификация светофоров по назначению. Виды светофоров на детской железной дороге. Основные показания светофоров на железнодорожном транспорте и их значение.

Практика: Ситуационные задачи. Игра-имитация «Внимание! Прибывает поезд». Работа с использованием дидактического материала.

4. Подвижной состав железных дорог

Тема 4.1. Классификация и основные типы вагонов. Знаки и надписи на кузове пассажирских вагонов. Устройство пассажирского вагона. Вагоны ДЖД

Теория: Типы грузовых вагонов, их назначение. Типы пассажирских вагонов: вагоны класса "Люкс", вагоны СВ, купейные вагоны, вагоны МИКСТ, плацкартные вагоны, общие вагоны, вагоны с местами для сидения. Внутренняя планировка пассажирских вагонов дальнего и местного сообщения. Место расположения знаков и надписей на кузове вагона. Расшифровка 8-значного государственного номера. Основные элементы вагонов: кузов, рама, ходовые части, тормозное оборудование, ударно-тяговое оборудование. Конструкция вагонов ДЖД.

Практика: Работа с использованием дидактического материала.

Тема 4.2. Локомотивное хозяйство. Виды локомотивов детской железной дороги

Теория: История создания локомотивного хозяйства. Основные принципы организации работы локомотивного депо. Локомотивное хозяйство детской железной дороги. Виды локомотивов ДЖД.

Практика: Занятия на тренажёрах.

5. Организация пассажирских перевозок и сервис на транспорте

Тема 5.1. Правила проезда пассажиров по железным дорогам РФ. Проездные документы. Должностные обязанности билетного кассира

Теория: Организация и правила пассажирских перевозок. Условия перевозки ручной клади и багажа. Понятие о проездных документах. Должностные обязанности билетного кассира. Правила перевозки пассажиров и багажа на ДЖД.

Тема 5.2. Должностные обязанности контролера-ревизора

Теория: Должностные обязанности контролера-ревизора. Рабочая документация контролера-ревизора. Охрана труда на рабочем месте.

Практика: Деловая игра «Я – контролёр-ревизор»

Тема 5.3. Организация работы вокзала

Теория: Классификация вокзалов. Структура вокзального комплекса. Технологический процесс работы вокзала. Работа вокзала ДЖД.

Практика: Проектная работа «Путеводитель по железнодорожному вокзалу».

6. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Тема 6.1. Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте. Связь, применяемая на ДЖД

Теория: Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Устройства СЦБ на станции. Связь на железнодорожном транспорте. Виды связи на ДЖД.

7. Организация движения поездов

Тема 7.1. Раздельные пункты и работа железнодорожной станции

Теория: Классификация раздельных пунктов и железнодорожных станций, организация их работы. Классификация путей на железнодорожных станциях. Станции детской железной дороги.

Практика: Практическая работа «Вычерчивание схемы одной из станций детской железной дороги».

Тема 7.2. Дежурный по парку, его обязанности

Теория: Должностные обязанности дежурного по парку. Требования охраны труда на рабочем месте. Регламент переговоров с дежурным по станции. Оформление нормативных документов.

Практика: Практическая работа «Заполнение натурного листа пассажирского поезда».

Тема 7.3. Организация движения поездов

Теория: Классификация поездов. Понятие вагонопотока. Габариты на железных дорогах.

8. Охрана труда и техника безопасности при нахождении на железнодорожном транспорте

Тема 8.1. Охрана труда и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта

Теория: Общие требования безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Охрана труда при нахождении на железнодорожных путях детской железной дороги.

Практика: Квиз «На железной дороге не зевай, правила безопасного поведения соблюдай».

9. Итоговое занятие

Практика: Интерактивная игра "Команда профессионалов".

Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов

Практические занятия предусмотрены программами и проводятся на ДЖД в период летних каникул не более 5 дней в неделю. Продолжительность практических занятий в течение дня составляет не более

4 академических часов с одним или несколькими перерывами. Продолжительность перерыва (суммарная продолжительность перерывов) составляет не менее одного астрономического часа. Практические занятия проводятся с учетом местной инструкции о порядке организации практических занятий, графика движения поездов, охраны труда, местных природно-климатических, социально-экономических и иных условий.

В период практических занятий юные железнодорожники могут быть допущены к управлению техникой, аппаратами, механизмами и другими устройствами только под наблюдением педагогов дополнительного образования детской железной дороги.

Проведение практических занятий должно быть синхронизировано с работой детской железной дороги для посетителей.

Основной формой организации практических занятий юных железнодорожников является единая смена. Из числа юных железнодорожников 3-7 годов обучения назначаются начальник и заместитель начальника единой смены. Практические занятия единых смен ведутся по графику, утвержденному начальником детской железной дороги. Ежедневно для каждой смены проводятся:

планерное совещание по распределению юных железнодорожников по рабочим местам согласно году теоретических занятий;

инструктажи по охране труда и должностным обязанностям с записью в журнале;

практические занятия по ознакомлению с профессиями;

итоговое планерное совещание для подведения итогов смены.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарный учебный график

№ п\п	Модуль	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов
1	Теоретические занятия	5 октября	май	26	26	52
2	Практические занятия	1 июня	август	2-4	10-20	40

3.2. Методическое обеспечение и организационно-педагогические условия

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма подведения итогов
1.	Общие сведения о железнодорожном транспорте	Теоретические и практические занятия	Беседа, работа с использованием дидактического материала тетради, экскурсии	Опрос, педагогическое наблюдение
2.	Железнодорожный путь и путевое хозяйство	Теоретические и практические занятия	Беседы, экскурсии на полигон, работа с использованием дидактического материала тетради, работа с дидактическим материалом	Опрос, командная игра, педагогическое наблюдение
3.	Сигналы на железнодорожном транспорте	Теоретические и практические занятия	Игровые разминки, беседы, игры, ситуационные задачи, работа с дидактическим материалом, работа с использованием дидактического материала тетради	Опрос, ситуационные задачи, ситуационные игры
4.	Подвижной состав железных дорог	Теоретические и практические занятия	Беседы, командные игры, решение кейсов, экскурсии на полигон	Ситуационные задачи, опрос
5.	Организация пассажирских перевозок и сервис на транспорте	Теоретические и практические занятия	Беседы, ситуационные задачи, экскурсии, творческий проект	Опрос, педагогическое наблюдение, ситуационные задачи, разработка и защита творческого проекта
6.	Автоматика, телемеханика и связь	Теоретические занятия	Беседы, работа с использованием	Опрос

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма подведения итогов
	на железнодорожном транспорте		дидактического материала тетради	
7.	Организация движения поездов	Теоретические и практические занятия	Беседы, деловые игры, работа с использованием дидактического материала тетра	Педагогическое наблюдение, деловая игра, интерактивная игра
8.	Охрана труда на железнодорожном транспорте	Теоретические и практические занятия	Беседы, квиз	Педагогическое наблюдение, опрос, квиз
9.	Итоговое занятие	Практические занятия	Командная игра	Подведение итогов командной игры
10.	Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями	Практические занятия	Занятия на полигоне, отработка практических навыков	Опрос, оценка компетенций

Для эффективной реализации программы предполагается разработка и использование следующих методических и дидактических материалов:

учебно-методическое пособие по реализации программы включает в себя сценарные планы занятий, описание методик, заданий и игр, применяемых при ее реализации, экспресс-курс для педагогов, использующих программу (отдельных модулей) при организации занятости детей;

дидактический материал для организации обучающего процесса в аудитории и самостоятельно дома, а также для определения уровня освоения обучающимся учебного материала;

контрольно-измерительный материал представляет собой диагностические средства для определения уровня стартовой готовности ребенка к предстоящему усвоению материала, а также итоговый уровень освоения учебного материала программы;

технологические карты по изучаемым профессиям содержат должностные инструкции, перечень инвентаря и документации, технологию производства видов работ в зависимости от специфики инфраструктуры ДЖД, правила охраны труда;

тренажерные комплексы - автоматизированные аппаратно-программные функционально ориентированные комплексы для обучения и отработки навыков и умений по соответствующим профессиям железнодорожного транспорта;

дидактические материалы: схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

Требования к квалификации педагогических кадров

Для реализации программы привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки», или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления, при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе и получения при необходимости дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

При реализации программы с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий) педагоги должны владеть методиками применения технических средств обучения, нформационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.3. Материально-технические условия

Для реализации программы рекомендован следующий перечень необходимого оборудования, стендов, плакатов, схем, макетов, натурных образцов, журналов, автоматизированных программ, видеоматериалов, тренажеров для реализации программы:

№ п/п	Материально-техническое обеспечение
1	Макеты по устройству верхнего строения пути (макеты рельсов, рельсовых скреплений, шпал, сечения рельсов по типам)
2	Макет «Автосцепка»
3	Макеты и детали пассажирских и грузовых вагонов: буксовый узел, воздухораспределитель, колесная пара, тормозные колодки, концевые

№ п/п	Материально-техническое обеспечение
	рукава, разобщительный кран
4	Макет «Переносные сигналы и сигнальные знаки»
5	Макет «Временные сигнальные знаки»
6	Макет «Постоянные сигнальные знаки»
7	Макет железнодорожного переезда
8	Макет одиночного обыкновенного стрелочного перевода
9	Тележка пассажирского вагона
10	Макет «Робот-тренажер Гоша»
11	Стенд «Классификация вагонов»
12	Стенд «Тележки грузовых вагонов»
13	Стенд «Звуковые сигналы»
14	Стенд «Ручные сигналы»
15	Стенд «Искусственные сооружения»
16	Стенд «Постоянные сигнальные знаки»
17	Стенд «Входные светофоры»
18	Стенд «Выходные светофоры»
19	Стенд «Безопасность на ж/д путях»
20	Стенд «Оказание первой помощи»
21	Стенд «Общие положения. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях»
22	Стенд «Требования безопасности при переходе по ж/д путям и пропуске подвижного состава»
23	Стенд «Виды путевых сигнальных знаков»
24	Комплект плакатов по ограждению мест препятствий на станциях и перегонах
25	Дидактический материал «Виды журналов и образцы заполнения документации на рабочем месте» (по изучаемым профессиям)
26	Персональный компьютер педагога

№ п/п	Материально-техническое обеспечение
27	Интерактивная доска, проектор
28	Тематическая подборка видеофильмов: серия видеофильмов по профилактике травматизма при нахождении на железнодорожных путях; информационные видеофильмы по профессиям билетный кассир, работник детской железной дороги, дежурный помощник начальника вокзала, монтер пути (РЖД-ТВ); «Порядок закрепления подвижного состава тормозными башмаками» (МИИТ); «Маневровая работа» (РЖД-ТВ)

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Список использованной литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, искусственных сооружений железнодорожного транспорта».

2. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

3. Кодекс деловой этики ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 июля 2023 г. № 1792. Утвержден решением совета директоров ОАО «РЖД» (протокол от 23 июня 2023 г. № 13).

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 27 января 2021 г. № 155/р «Об утверждении инструкции по текущему содержанию железнодорожного пути на детских железных дорогах».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 апреля 2022 г. № 953/р «Об утверждении Правил по охране труда при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 311н об утверждении профессионального стандарта «Дежурный стрелочного поста».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 839н об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 г. № 59н об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте».

9. Приказ Минтранса России от 19 декабря 2013 г. № 473 (в редакции от 28.12.2016 г.) «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте».

10. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.08.2012 г. № 322 «Об установлении форм электронных проездных документов (билетов) на железнодорожном транспорте».

11. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26 августа 2020 г. № 1827/р «Об утверждении корпоративного порядка обеспечения условий доступности для маломобильных пассажиров и пассажиров из числа инвалидов услуг по перевозке пассажиров железнодорожным транспортом».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 628н, от 18 января 2017 г. № 45н об утверждении профессионального стандарта «Начальник пассажирского поезда».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 г. № 92н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по контролю пассажирских перевозок и пунктов продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте».

14. Распоряжение АО «ФПК» от 28 декабря 2024 г. № 1500/р «Об утверждении СТО ФПК 1.05.006-2025 «Обслуживание пассажиров в поездах формирования Акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», Требования к качеству обслуживания».

15. Белозерова, О.Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны. / О.Ю. Белозерова, С. С. Келбусова // Школьная педагогика Международный научный журнал № 1 (08) / 2017. – С. 94-97.

16. Копылова, Е.В. Сервис на транспорте (железнодорожном): учебное пособие по дисциплине «Сервис на транспорте» / Копылова Е.В., Куликова Е.Б. – М.: МИИТ, 2009. – 216 с.

17. Кудрявцев, В. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учеб. пособие для СПО / М.: Академия, 2014.

18. Левкин, Г.Г. Сервис на транспорте: конспект лекций / Левкин Г.Г., Мочалова С.В. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 166 с.

19. Пазойский, Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учебное пособие / Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2016.

20. Крейнис, З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. – 865 с.

21. Резапкина, Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. / Г.В. Резапкина – М.: Генезис, 2007. – 128 с.

40. Хуторской, А.В. 55 методов творческого обучения: Методическое пособие. – М.: Издательство «Эйдос; Издательство Института образования человека, 2012. – 42 с.

41. Электронные ресурсы:

Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] – www.rzd.ru

Сайт Федеральной Пассажирской Компании [Электронный ресурс] – www.fpk.ru

4.2 Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Атлас новых профессий: - [Электронный ресурс] - http://atlas100.ru.

2. Коммуникации: научись понимать других и общайся продуктивно: [12+] / Рита Картер; перевод [с английского] Ирины Матвеевой. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 157.

3. Медведева И.И. «Общий курс железных дорог»: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с.

4. Моя железная дорога / Авторы составители Т. Н. Гордиенко, А. А. Долганов. – Иркутск: Изд-во «Облмашинформ», 2006. – 200 с.

5. Профессионалы железной дороги. Справочник основных профессий и должностей - М.: Центр внутренней политики и развития корпоративной культуры ОАО «РЖД», 2017. – 160 с.

6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказои Минтранса России от 21.12.2010 г. № 286. – М.: «Трансинфо ЛТД», 2018.

7. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации». - М.: «Трансинфо ЛТД», 2018.

8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 июля 2023 г. № 1792/р «О Кодексе деловой этики открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (вместе с «Кодексом деловой этики ОАО «РЖД»).

9. Улыбышева, М. А. От паровоза до Сапсана. / М. А. Улыбышева – М.: Издательский дом «Фома», 2012. – 120 с., ил.

10. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] – www.rzd.ru.