ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
(ОАО «РЖД»)

ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА
СВОБОДНЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА ИМЕНИ Г.М.ФАДЕЕВА

Принята на заседании
педагогического совета
Свободненской ДЖД
Протокол № 3 от 26.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
детской железной дороги
_____ Е.Ю. Марковская
Приказ № 34 от 27.05.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ) (5 курс)»

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Направленность - техническая
Уровень - углубленный
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов – 102 часа

Авторы-составители:
Курбанаева Евгения Геннадьевна,
методист

Мехедова Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Свободный,
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи программы	8
1.3	Планируемые результаты программы	8
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	10
2.1	Учебно-тематический план	10
2.2	Содержание программы	13
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	18
3.1	Календарный учебный график	18
3.2	Методическое обеспечение и организационно-педагогические условия	18
3.3	Материально-технические условия	20
4	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21
4.1	Список использованной литературы	21
4.2	Список литературы, рекомендованной обучающимся	21

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» (5 курс) (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в России»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 3 июня 2025 г. № 1206/р «Об утверждении положения об организации профессиональной ориентации в ОАО «РЖД»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2022/р «Об утверждении типового положения об организации и образовательной деятельности детскими железными дорогами»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2024/р «Об утверждении правил приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на профориентацию детей в области железнодорожного транспорта, реализуемым детскими железными дорогами»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 18.07.2023 № 1792 «Кодекс деловой этики ОАО «РЖД»;

«Методическими рекомендациями по реализации примерной модульной дополнительной общеразвивающей программы детской железной дороги» от 22 декабря 2025 г. № ЦКАДР-267;

Распоряжением Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» от 7 июля 2021 г. № Заб-435/р «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева»;

Местной Инструкцией по эксплуатации Свободненской детской железной дороги (с изм. и доп.);

Технико-распорядительными актами станций и приложениями к ним (с изм. и доп.).

Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности Свободненской детской железной дороги от 07.07.2021 №Заб-435/р (с изм. и доп.).

Программа пятого года обучения «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» направлена на изучение профессии поездного диспетчера на прикрепленном железнодорожном участке. Практико-ориентированный подход способствует профессиональному самоопределению, формированию положительного имиджа железнодорожных профессий и устойчивому желанию связать свою будущую профессиональную карьеру с железнодорожным транспортом. В рамках программы обучающийся знакомится с историей движения поездов, а также с охраной труда и безопасностью на железнодорожном транспорте.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена постоянно возрастающими темпами социально-экономического, научно-технического развития страны, в частности, возросшими потребностями в высококвалифицированных кадрах железнодорожной отрасли и требованиями к ним.

Современному обществу нужен профессионал, знающий свое дело, способный самостоятельно принимать решения и нести ответственность за эти решения. В этих условиях подготовка обучающихся к профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте является одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений ОАО «РЖД».

Детские железные дороги (далее – ДЖД) являются одним из ключевых элементов в системе непрерывной профориентации и привлечения молодого поколения в компанию. Материально-техническая и учебно-методическая базы ДЖД постоянно пополняются и развиваются, проводится реконструкция зданий и сооружений. ДЖД оснащаются современными системами управления движением поездов, переходят на новые типы подвижного состава, внедряют средства диагностики и т.д.

Таким образом, реализация данной программы является востребованной в области профессионального самоопределения, в формировании положительного имиджа железнодорожных профессий и устойчивого желания связать свою будущую профессиональную карьеру с железнодорожным транспортом.

Отличительные особенности программы

Данная программа предполагает комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к профессиональной деятельности в железнодорожной отрасли, а также систему действий, направленных на формирование готовности к труду на железнодорожных предприятиях. Занятия помогают обучающимся закрепить знания по основам техники, получаемым в школе, углубить знания по физике, математике и другим дисциплинам, пробуждают интерес к научно-исследовательской работе.

Сотрудничество педагога и ребенка способствует формированию мотивации к занятиям и порождает желание создать новые проекты, связанные с организацией перевозок на железнодорожном транспорте.

Постепенное усложнение содержания программы позволяет сохранить у обучающихся интерес к занятиям. Закрепление теоретических знаний на практике ведет к прочному усвоению материала, что способствует формированию технических компетенций.

Новизна программы заключается в органичном сочетании двух образовательных блоков, предусматривающих усвоение теоретических знаний и формирование деятельностно-практического опыта. В результате освоения программы у обучающихся формируется положительный образ профессии «железнодорожник», что позволяет формировать соответствующие профессиональные предпочтения, а также формирует грамотного пользователя услуг железнодорожного транспорта.

Данная программа реализует компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению на детских железных дорогах.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения – углубленный.

Педагогическая целесообразность

Инструменты, методы и технологии, реализуемые в программе, позволяют сформировать в подростке осознанное понимание и интерес к железнодорожной отрасли и выбранной профессии. При попадании его в среду, в которой раскрываются его таланты и дарования, происходит дальнейший этап формирования личности.

Занимаясь техническим творчеством, обучающиеся осваивают азы железнодорожной и инженерной науки, приобретают необходимые умения и навыки практической деятельности, учатся самостоятельно решать поставленные перед ними задачи.

Обучающийся должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод

позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Таким образом, предполагаемые в программе методы и принципы обучения действенны в формировании и развитии у ребенка не только профессиональных компетенций, но и становлении полноценной личности, способной к социализации в обществе.

Адресат программы

Программа адресована подросткам 15-17 лет. Ведущая деятельность в этом возрасте – общение со сверстниками. Через общение осваиваются нормы социального поведения, система моральных и этических ценностей. Программа предусматривает формы занятий, на которых обучающиеся будут общаться друг с другом и педагогом с последующим осознанием своих действий. В творческой атмосфере занятий участники образовательного процесса могут обсуждать любые профессиональные темы, пробовать новые роли, испытать себя в различных ситуациях. Поэтому программа предусматривает формы и приемы коллективной деятельности, что позволит подростку раскрыть свой внутренний потенциал.

Отличительная особенность программы

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессией поездного диспетчера и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании ОАО «РЖД».

В основу реализуемой программы входит единство следующих составляющих:

принцип комплексной направленности программы на широкую аудиторию;

принцип активности, который позволяет подростку быть гармонично развитой личностью;

принцип личностно-ориентированного подхода, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательная деятельность в процессе реализации программы направлена на всестороннее развитие обучающихся, с предоставлением права сочетать различные направления и формы занятий.

Объем программы

Рекомендуемое количество часов – 102, из них:

теоретическая подготовка – 52 часа;

практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов – не менее 40 часов;

консультации – не более 8 часов;

итоговая аттестация – 2 часа.

Наполняемость группы: 10–15 человек.

Форма и режим занятий

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий

В период теоретических занятий – 2 академических часа в день, один раз в неделю (продолжительность одного академического часа занятий – 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут) и не более 4 академических часов в день в каникулярное время.

В период практических занятий по ознакомлению с профессиями – не более 4 академических часов в день.

Итоговая аттестация после изучения теоретического модуля проводится в конце учебного года в форме зачета и состоит из двух частей: зачет уровня теоретических знаний и зачет по охране труда.

Текущий контроль уровня теоретических знаний, практических навыков и умений осуществляется на каждом занятии с использованием следующих форм и приемов:

педагогическое наблюдение;

деловая игра;

ситуационная игра;

практическая работа;

устный опрос;

дифференцированные задания;

ситуационные и проблемные задачи.

Итоговый контроль уровня теоретических знаний, практических навыков и умений обучающихся осуществляется в конце изучения каждого раздела в форме интерактивной игры или тестирования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, связанные с организацией перевозок и управлением на транспорте (железнодорожном), формирование условий для профессионального самоопределения.

Задачи:

- формировать представление о системе управления перевозками и инфраструктурой железнодорожного транспорта, структуре управления на железнодорожных станциях, документах, регламентирующих деятельность железнодорожной станции;
- формировать знания о классификации и назначении железнодорожных станций, устройстве и их техническом оснащении, основах технологического процесса работы станций, принципах организации движения поездов,
- формировать первичные трудовые навыки и практический опыт по железнодорожной профессии диспетчера поездного;
- формировать умения применять новые знания в практической деятельности;
- формировать общие и допрофессиональные компетенции по железнодорожным профессиям в соответствии с годом обучения;
- развивать социальные и коммуникативные навыки, а также психологические качества, необходимые для самореализации обучающихся;
- формировать самооценку обучающихся через практический опыт;
- воспитывать ценностное отношение к корпоративным нормам, традициям и железнодорожным династиям;
- воспитывать доброжелательность, уважение к окружающим людям, дисциплинированность.

1.3. Планируемые результаты программы

В результате реализации программы обучающиеся будут знать*:*

систему управления перевозками и инфраструктурой железнодорожного транспорта, структуру управления на железнодорожных станциях, документы, регламентирующие деятельность железнодорожной станции;

классификацию и назначение железнодорожных станций, устройство и их техническое оснащение, основы технологического процесса работы станций, принципы организации движения поездов.

У обучающихся будут сформированы:

первичные трудовые навыки и практический опыт по железнодорожной профессии диспетчера поездного;

умения применять новые знания в практической деятельности;

общие и допрофессиональные компетенции по железнодорожным профессиям в соответствии с годом обучения;

самооценка обучающихся через практический опыт.

Будут развиты и воспитаны:

социальные и коммуникативные навыки, а также психологические качества, необходимые для самореализации обучающихся;

ценностное отношение к корпоративным нормам, традициям и железнодорожным династиям;

доброжелательность, уважение к окружающим людям, дисциплинированность.

Способы определения результативности

В процессе освоения программы формируются личностные компетенции обучающихся, развитие технических способностей, изобретательское мышление, здоровьесберегающие навыки, культура собственной безопасности, приобщения к спорту и творчеству.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями **(ОК)** и допрофессиональными компетенциями **(ДК)**:

Код	**Наименование должности**	**Наименование результата обучения**
ОК I	Для всех должностей	Понимать сущность и социальную значимость профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, проявлять к ней
ОК 2	Для всех должностей	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Для всех должностей	Анализировать учебную и рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Для всех должностей	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач

ОК 5	Для всех должностей	Использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности
ОК 6	Для всех должностей	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с товарищами, руководством, клиентами
ДК 1	Диспетчер поездной	Руководить движением поездов на обслуживаемом (диспетчерском) участке. Обеспечивать выполнение графика и безопасность движения поездов
ДК 2	Диспетчер поездной	Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных ситуаций
ДК 3	Диспетчер поездной	Вести график исполненного движения, вести необходимые переговоры. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Теоретические занятия		**52**	**30**	**22**	
1	**Основы организации движения поездов**	**10**	**6**	**4**	
1.1	История развития рабочих профессий, связанных с организацией перевозочного процесса	2	2		Педагогическое наблюдение
1.2	Диспетчерское руководство движением поездов на железнодорожном транспорте	4	2	2	Педагогическое наблюдение
1.3	Безопасное управление движением поездов	4	2	2	Деловая игра
2	**График движения поездов**	**10**	**6**	**4**	
2.1	Основы теории графика	4	2	2	Педагогическое

	движения поездов				наблюдение
2.2	Составление графика движения поездов	4	2	2	Практическая работа
2.3	Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Тяговое обслуживание движения поездов	2	2		Педагогическое наблюдение
3	**Диспетчерская централизация**	**2**	**2**		
3.1	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	2	2		Педагогическое наблюдение
4	**Взаимодействие диспетчера поездного с работниками смежных подразделений**	**8**	**4**	**4**	
4.1	Регламент переговоров	4	2	2	Педагогическое наблюдение, деловая игра
4.2	Поездная документация и указания ДНЦ	4	2	2	Работа в рабочей тетради, практическая работа
5	**Организация движения поездов при нарушении нормальной работы станционных устройств СЦБ**	**8**	**4**	**4**	
5.1	Основные виды нарушений работы устройств СЦБ	8	4	4	Педагогическое наблюдение, практические задания, деловая игра
6	**Выдача предупреждений на поезда**	**4**	**2**	**2**	
6.1	Порядок выдачи предупреждений на поезда	4	2	2	Педагогическое наблюдение, тестирование

7	**Движение поездов при телефонных средствах связи**	**4**	**2**	**2**	
7.1	Особенности движения поездов при телефонных средствах связи (ТСС)	4	2	2	Устный опрос, деловая игра
8	**Движение поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи**	**2**	**2**		
8.1	Особенности движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	2	2		Педагогическое наблюдение
9	**Охрана труда**	**2**	**2**		
9.1	Охрана труда в сфере профессиональной деятельности диспетчера поездного	2	2		Педагогическое наблюдение
10	**Итоговое занятие**	**2**		**2**	Викторина
8	**Аттестация**	**2**		**2**	Тестирование
9	**Консультации** (к практическим занятиям по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов)	**8**			Педагогическое наблюдение
10	**Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов**	**40**		**40**	Конкурс «Юный профессионал»
ВСЕГО		**102**			

2.2. Содержание учебного плана

1. Основы организации движения поездов

Тема 1.1. История развития рабочих профессий, связанных с организацией перевозочного процесса

Теория. История развития рабочих профессий, связанных с организацией перевозочного процесса. История профессии поездного диспетчера (далее – ДНЦ).

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 1.2. Диспетчерское руководство движением поездов на железнодорожном транспорте

Теория. Сущность диспетчерской системы управления. Роль Диспетчерского центра управления перевозками (ДЦУП), его структура. Организация работы поездного диспетчера. Взаимосвязь с работниками смежных служб при организации движения поездов.

Практика. Экскурсия в Диспетчерский центр управления перевозками. Посещение рабочих мест поездных диспетчеров, дежурного по району управления, локомотивного диспетчера, дежурного по дороге.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 1.3. Безопасное управление движением поездов

Теория. Обеспечение безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте. Дисциплина на железнодорожном транспорте. Что приводит к нарушениям в работе ДНЦ? Классификация нарушений при организации движения поездов на железнодорожном транспорте. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Стресс и управляющая деятельность поездного диспетчера. Личные и профессиональные качества поездного диспетчера, необходимые в его работе.

Практика: Работа в рабочей тетради. Деловая игра «Линия поведения поездного диспетчера в условиях стрессовой ситуации».

Форма контроля: деловая игра.

2. График движения поездов

Тема 2.1. Основы теории графика движения поездов

Теория. Значение графика движения поездов и требования к нему. Форма и содержание графика. Классификация графиков движения поездов.

Практика. Работа в рабочей тетради.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2.2. Составление графика движения поездов

Теория. Методика разработки графика. Технология прокладки поездов. Специализация ниток. “Окна” в графике движения поездов. Принципы разработки совмещенных графиков движения. Пути совершенствования графиков. Автоматизация построения графика движения поездов. Показатели графика движения поездов.

Практика. Работа в рабочей тетради. Составление графика движения поездов.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 2.3. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Тяговое обслуживание движения поездов

Теория. Период графика. Труднейший и ограничивающий перегоны. Пропускная способность при параллельном и непараллельном графике. Локомотивный парк. Участки обращения локомотивов. Обслуживание поездов локомотивами и локомотивными бригадами. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.

Практика. Экскурсия в локомотивное депо.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

3. Диспетчерская централизация

Тема 3.1. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией

Теория. Понятие о диспетчерской централизации и принцип работы. Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок организации движения поездов при неисправностях устройств диспетчерской централизации.

Практика. Просмотр видеоматериалов о маневровых работах.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. Взаимодействие диспетчера поездного с работниками смежных подразделений

Тема 4.1. Регламент переговоров

Теория. Изучение регламента переговоров, средств связи для ведения переговоров. Переговоры об отправлении, приеме и проследовании поездов

по участку. Порядок и ведение переговоров при выходе из строя устройств СЦБ и связи.

Практика. Регламент переговоров диспетчера поездного с работниками смежных подразделений. Работа в рабочей тетради. Деловая игра «Ролевое поведение при переговорах ДНЦ».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, деловая игра.

Тема 4.2. Поездная документация и указания ДНЦ

Теория. Поездная документация диспетчера поездного, порядок заполнения и срок хранения. Журнал диспетчерских распоряжений формы ДУ-58. Прием и сдача дежурства ДНЦ. Формы указаний и их регистрация. Формы регистрируемых указаний на ДЖД.

Практика. Оформление поездной документации, которую ведет ДНЦ, порядок ее заполнения. Оформление приема и сдачи дежурства ДНЦ. Оформление регистрируемых указаний ДНЦ в журнале ДУ-58.

Форма контроля: работа в рабочей тетради, практическая работа.

5. Организация движения поездов при нарушении нормальной работы станционных устройств СЦБ

Тема 5.1. Основные виды нарушений работы устройств СЦБ

Теория. Причины нарушений. Потеря контроля положения стрелок. Взрез стрелки. Невозможность перевода централизованной стрелки с пульта ДСП. Ложный контроль занятости пути. Свободность пути при фактической его занятости. Ложный контроль занятости стрелочного участка (на станциях, оборудованных электрической изоляцией стрелочных участков). Невозможность открытия сигнала (входного, выходного) при правильно установленном маршруте. Самопроизвольное перекрытие светофора.

Практика. Отработка действий по организации движения поездов при нарушении нормальной работы станционных устройств СЦБ. Работа в рабочей тетради. Деловые игры по приему и отправлению поездов при невозможности открытия сигналов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задания, деловая игра.

6. Выдача предупреждений на поезда

Тема 6.1. Порядок выдачи предупреждений на поезда

Теория. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Заявки и сроки выдачи предупреждений. Оформление выдачи предупреждений.

Практика. Работа в рабочей тетради. Решение ситуационных задач. Тестирование по теме «Выдача предупреждений».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

7. Движение поездов при телефонных средствах связи

Тема 7.1. Особенности движения поездов при телефонных средствах связи (ТСС)

Теория. Причины перехода на ТСС. Журнал поездных телефонограмм. Формы телефонограмм. Порядок обмена телефонограммами между станциями. Приказ о переходе на ТСС.

Практика. Оформление приказа о переходе на ТСС в журнале ДУ-58. Работа в рабочей тетради. Деловая игра «Движение поездов при ТСС между станциями на участке».

Форма контроля: устный опрос, деловая игра.

8. Движение поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи

Тема 8.1. Особенности движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи

Теория. Порядок движения поездов: преимущественное направление, формы извещений, порядок установления связи с соседней станцией, право на занятие поездом перегона.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

9. Охрана труда

Тема 9.1. Охрана труда в сфере профессиональной деятельности поездного диспетчера

Теория. Основные травмоопасные и вредные производственные факторы и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности диспетчера поездного. Эргономика рабочего

места диспетчера поездного. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током и при механических травмах и ожогах.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

10. Итоговое занятие

Практика. Викторина «Я - Диспетчер!»

Форма контроля: викторина.

Итоговая аттестация предполагает проверку освоения теоретических знаний и вопросов охраны труда в форме тестирования.

Перед практическим ознакомлением с железнодорожными профессиями проводятся **консультации** с целью самоконтроля обучающимися полученных профессиональных компетенций.

Практические занятия по ознакомлению с профессиями железнодорожного транспорта

Практические занятия предусмотрены дополнительной программой и проводятся на ДЖД в период летних каникул не более 5 дней в неделю. Продолжительность практических занятий в течение дня составляет не более 4 академических часов с одним или несколькими перерывами. Продолжительность перерыва (суммарная продолжительность перерывов) составляет не менее одного астрономического часа. Практические занятия проводятся с учетом локальной инструкции о порядке организации практических занятий, графика движения поездов, охраны труда, местных природноклиматических, социально-экономических и иных условий.

Практические занятия ведутся по расписанию, утвержденному начальником ДЖД. Ежедневно в период практических занятий проводятся: планерное совещание по распределению задач среди юных железнодорожников; инструктажи по охране труда и должностным обязанностям с записью в журнале; практические занятия по ознакомлению с профессией; итоговое планерное совещание для рефлексии пройденного учебного занятия.

Все практические занятия ведутся под наблюдением и личную ответственность педагога ДЖД и приписного сотрудника компании.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарный учебный график

№ п\п	Модуль	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов
1	Теоретические занятия	Октябрь	Май	26	26	52
2	Практические занятия	Июнь	Август	2	10	40

3.2. Методическое обеспечение и организационно-педагогические условия

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма подведения итогов
1	Основы эксплуатации железных дорог	Теоретические и практические занятия	Беседа, работа в рабочей тетради, экскурсии	Педагогическое наблюдение, деловая игра
2	Организация работы железнодорожных станций	Теоретические и практические занятия	Беседы, экскурсии на полигон, работа в рабочей тетради, дифференцированные задания	Педагогическое наблюдение, практическая работа
3	Автоматизация производственных процессов на станции	Теоретические и практические занятия	Беседы, работа с дидактическим материалом, работа в рабочей тетради	Педагогическое наблюдение
4	План формирования и график движения поездов, пропускная способность железных дорог	Теоретические и практические занятия	Беседы, решение кейсов, экскурсия, работа в рабочей тетради, практические задания, просмотр видеоматериалов, ситуационные задачи	Педагогическое наблюдение, практическая работа, работа в рабочей тетради, деловая игра
5	Взаимодействие дежурного по железнодорожной станции	Теоретические и практические занятия	Беседы, ситуационные задачи, работа в рабочей тетради, деловая игра	Педагогическое наблюдение, практическая работа, деловая

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма подведения итогов
	с работниками смежных подразделений			игра
6	Охрана труда и техника безопасности	Теоретические и практические занятия	Беседы, опрос, работа в рабочей тетради	Педагогическое наблюдение, тестирование
7	Итоговая аттестация	Практическое занятие	Интерактивная игра	Тестирование
8	Консультации (к практическим занятиям по ознакомлению с профессиями железнодорожного транспорта в период движения поездов)	Консультация	Опрос, оценка компетенций, тренинги	Педагогическое наблюдение
9	Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов	Практическое занятие	Занятия на полигоне, отработка практических навыков	Конкурс «Лучший юный профессионал»

Для эффективной реализации программы предполагается использование следующих методических и дидактических материалов:

- учебно-методическое пособие «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» по реализации программы включает в себя сценарные планы занятий, описание методик, заданий и игр, применяемых при ее реализации, курс для преподавателей, использующих программу отдельных модулей при организации занятости детей;

- рабочая тетрадь «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» представляет собой дидактический материал для организации обучающего процесса в аудитории и самостоятельно дома, а также для определения уровня освоения обучающимся учебного материала;

- контрольно-измерительный материал представляет собой диагностические средства для определения уровня стартовой готовности ребенка

к предстоящему усвоению материала, а также итоговый уровень освоения учебного материала программы;

- технологические карты по изучаемым профессиям содержат должностные инструкции, перечень инвентаря и документации, технологию производства видов работ в зависимости от специфики инфраструктуры ДЖД, правила охраны труда;

- тренажерные комплексы, предназначенные для обучения и отработки навыков и умений по соответствующим профессиям железнодорожного транспорта;

- дидактические материалы: таблицы, плакаты, рисунки, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи;

- мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

3.4. Материально-технические условия

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с направленностью программы, её содержанием, поставленными целями и задачами, согласно санитарным и противопожарным нормам и правилам, установленным СанПиН, нормам охраны труда. В учебных кабинетах имеется следующий перечень необходимого оборудования, схем, макетов, натурных образцов, автоматизированных программ, тренажеров:

1	Макет одиночного обыкновенного стрелочного перевода
2	Макет «Входной светофор»
3	Тренажерный комплекс «Организация перевозок и управление на транспорте»
4	Макет порошкового огнетушителя
5	Информационные стенды: «Выходные светофоры»; «Входные светофоры»; «Стрелочный перевод»; «ТБ при нахождении на железнодорожных путях»
6	Плакаты: «График движения поездов (на однопутных и двухпутных участках)»; «Виды журналов и образцы заполнения документации на рабочем месте» (по изучаемым профессиям); «Виды инструктажей по охране труда»; «Техника безопасности при выполнении работ на железнодорожных путях»
7	Комплект плакатов по ограждению мест препятствий на станциях и перегонах
8	Комплект плакатов «Виды железнодорожных станций»

9	Информационные видеофильмы: «Порядок закрепления подвижного состава тормозными башмаками» (МИИТ); «Маневровая работа» (РЖД-ТВ)
10	Персональный компьютер педагога
11	Интерактивная доска, проектор

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список использованной литературы

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250.

3. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева от 07.07.2021 г. № Заб-435/р.

4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009 – 210 с.

5. Бочкарева И.А. Рефлексия как инструмент профессионального развития педагога. – СПб., 2004.

6. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути на детских железных дорогах, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 27 января 2021г. № 155/р.

7. Кантор И.И. Высокоскоростные железнодорожные магистрали: учеб. пособие. - М.: Маршрут, 2004 – 51 с.

8. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 – 206 с.

9. Мусиенко Н.Н. Организация движения пассажирских и пригородных поездов в нормальных условиях работы и нестандартных ситуациях: учебно-методическое пособие. – ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов-на-Дону, 2020 – 24 с.

10. Сафонов В.Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 -110 с.

4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250.

2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева от 07.07.2021 г. № Заб-435/р.

3. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009 – 210 с.

4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути на детских железных дорогах, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 27 января 2021г. № 155/р.

5. Авдеев О. Т. Царскосельская железная дорога: Иллюстрированное пособие. Альбом. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. – 172 с.

6. Гундорова Е. П. Технические средства железных дорог - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2003. – 496 с.

7. Коммуникации: научись понимать других и общайся продуктивно: [12+] / Рита Картер; перевод [с английского] Ирины Матвеевой. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 157 с.

8. Лапидус Б. М. Когда я вырасту, я стану железнодорожником. / Б. М. Лапидус – Санкт-Петербург: Поляндрия, 2011. - 35 с., ил.

9. Медведева И.И. «Общий курс железных дорог»: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с.

10. Моя железная дорога/ Авторы-составители Т. Н. Гордиенко, А. А. Долганов. – Иркутск: Изд-во «Облмашинформ», 2006. – 200 с, ил.

11. Профессионалы железной дороги. Справочник основных профессий и должностей – М.: Центр внутренней политики и развития корпоративной культуры ОАО «РЖД», 2017. – 160 с.

12. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии: рабочая тетрадь / Г. В. Резапкина – М.: Генезис, 2017. – 144 с.

13. Улыбышева М. А. От паровоза до Сапсана. / М. А. Улыбышева. – М.: Издательский дом «Фома», 2012. - 120 с., ил.

14. Черненко Г. Т. От паровоза до магнитоплана. / Г. Т. Черненко. – Санкт-Петербург: «БКК», 2008. - 112 с., ил.