ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
(ОАО «РЖД»)

ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА
СВОБОДНЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА ИМЕНИ Г.М.ФАДЕЕВА

Принята на заседании
педагогического совета
Свободненской ДЖД
Протокол № 3 от 26.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
детской железной дороги
_____ Е.Ю. Марковская
Приказ № 34 от 27.05.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)» (4 курс)

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Направленность - техническая
Уровень - углубленный
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов – 102 часа

Авторы-составители:
Курбанаева Евгения Геннадьевна,
методист

Гулевич Анастасия Викторовна,
педагог дополнительного образования

Свободный,
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи программы	7
1.3	Планируемые результаты программы	8
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	10
2.1	Учебно-тематический план	10
2.2	Содержание программы	12
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	18
3.1	Календарный учебный график	18
3.2	Методическое обеспечение и организационно-педагогические условия	19
3.3	Материально-технические условия	21
4	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	22
4.1	Список использованной литературы	22
4.2	Список литературы, рекомендованной обучающимся	22

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» (4 курс) (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в России»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 3 июня 2025 г. № 1206/р «Об утверждении положения об организации профессиональной ориентации в ОАО «РЖД»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2022/р «Об утверждении типового положения об организации и образовательной деятельности детскими железными дорогами»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2024/р «Об утверждении правил приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на профориентацию детей в области железнодорожного транспорта, реализуемым детскими железными дорогами»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 18.07.2023 № 1792 «Кодекс деловой этики ОАО «РЖД»;

«Методическими рекомендациями по реализации примерной модульной дополнительной общеразвивающей программы детской железной дороги» от 22 декабря 2025 г. № ЦКАДР-267;

Распоряжением Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» от 7 июля 2021 г. № Заб-435/р «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности Свободненской детской железной дороги имени Г.М. Фадеева»;

Местной Инструкцией по эксплуатации Свободненской детской железной дороги (с изм. и доп.);

Технически-распорядительными актами станций и приложениями к ним (с изм. и доп.).

В Открытом акционерном обществе «Российские железные дороги» выстроена и успешно реализуется система профориентационной деятельности. В негосударственных образовательных учреждениях, центрах профориентации – детских железных дорогах, опорных школах, оздоровительных лагерях, Международных и Всероссийских детских центрах реализуются тематические дополнительные общеразвивающие программы, позволяющие погрузить обучающихся в деятельность Компании. Данный масштаб профориентационной работы обусловлен востребованностью в творческих, креативных, нестандартно мыслящих, ответственных, умеющих концентрироваться и успешно решать поставленные задачи, мобильно осваивать новые технологии специалистах.

Программа разработана на основе соединения теоретического и практического обучения, системного подхода к построению процесса профориентации на профессии железнодорожного транспорта, предполагает поддержку и развитие профессионального самоопределения обучающихся. В рамках освоения программы формируются надпрофессиональные навыки, общие компетенции, позволяющие осуществить обоснованный и самостоятельный выбор будущей профессии.

Программа четвертого года обучения «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» направлена на углубленное изучение обучающимися железнодорожных профессий, связанных с организацией перевозок и управлением на железнодорожном транспорте, формирование условий для профессионального самоопределения.

Направленность программы: техническая.

Новизна программы

Новизна программы заключается в одновременной реализации двух направлений: профориентация и дополнительное образование. Сочетание направлений представляет возможность развитию личностных качеств, знаний и навыков, необходимых для осуществление определенной профессиональной деятельности.

Структура развивающей среды представлена в виде профориентационных уроков с погружением в изучение технических дисциплин железнодорожного транспорта с применением игровых элементов, актуальных для определенного возраста, в сочетании с овладением допрофессиональных навыков через погружение в профессию, оказывающих влияние на развитие необходимых личностных компетенций. Программой предусмотрено максимальное погружение в профессиональную

деятельность Компании через взаимодействие со структурными подразделениями филиалов ОАО «РЖД».

Актуальность программы

Актуальность обусловлена потребностью холдинга «РЖД» в высококвалифицированных специалистах, осознанно сделавших выбор профессиональной деятельности, обладающих личностными качествами, необходимыми для успешной самореализации через развитие Компании. Наиболее эффективным для воздействия на самоопределение личности является подростковый возраст. Наряду с формированием успешной личности, обладающей универсальными навыками, способностью к работе в команде, построению индивидуальной траектории развития, креативностью, коммуникабельностью, ответственностью, способностью обучаться, Компания предоставляет возможность обучающимся детских железных дорог через освоение программы выстроить профессиональную траекторию и сделать ранний, осознанный выбор профессионального пути. Применение эффективных инструментов профориентации позволяет повысить конкурентоспособность Российских железных дорог наряду с другими высокотехнологичными компаниями через привлечение всесторонне развитых кадров, обладающих качествами успешной личности.

Уровень освоения – углубленный.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогические действия в рамках реализации программы направлены на создание развивающей среды, необходимой для осознанного профессионального самоопределения и выстраивания личной траектории развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Применение элементов игротехники в процессе освоения знаний технической направленности, изучения сложных механизмов, инструментов для организации практических занятий позволяет максимально облегчить и сделать наиболее интересным процесс погружения в профессии железнодорожного транспорта.

Отличительная особенность программы

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессиями дежурного стрелочного поста, оператора поста централизации, оператора при дежурном по станции и дежурного по станции и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании «Российские железные дороги».

В основу реализуемой программы входит единство следующих составляющих:

принцип комплексной направленности программы на широкую аудиторию;

принцип активности, который позволяет подростку быть гармонично развитой личностью;

принцип личностно-ориентированного подхода, предусматривающий учитывание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность в процессе реализации программы подразумевает добровольное участие всех сторон и направлена на всестороннее развитие обучающихся с предоставлением права сочетать различные направления и формы занятий.

Объем программы

Рекомендуемое количество часов – 102, из них:

теоретическая подготовка – 52 часа;

практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов – не менее 40 часов;

консультации – не более 8 часов;

итоговая аттестация – 2 часа.

Наполняемость группы: 10–15 человек.

Возраст обучающихся: 14–16 лет.

Программа адресована подросткам 14-16 лет. Ведущая деятельность в этом возрасте – общение со сверстниками. Через общение осваиваются нормы социального поведения, система моральных и этических ценностей. Программа предусматривает формы занятий, на которых обучающиеся будут общаться друг с другом и педагогом с последующим осознанием своих действий. В творческой атмосфере занятий участники образовательного процесса могут обсуждать любые профессиональные темы, пробовать новые роли, испытать себя в различных ситуациях. Поэтому программа предусматривает формы и приемы коллективной деятельности, что позволит подростку раскрыть свой внутренний потенциал.

Форма и режим занятий

В организации образовательного процесса предусматриваются различные виды занятий: комбинированное, теоретическое, практическое, диагностическое, контрольное, репетиционное, тренировочное и др., которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой.

Начало и конец учебного года регламентируются утверждённым календарным учебным графиком.

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий:

В период теоретических занятий – 2 академических часа в день, один раз в неделю (продолжительность одного академического часа занятий – 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут) и не более 4 академических часов в день в каникулярное время.

В период практических занятий по ознакомлению с профессиями – не более 4 академических часов в день.

Формы аттестации

Текущая:

педагогическое наблюдение;

деловая игра;

ситуационная игра;

разработка и защита проектов;

комбинированная.

Итоговая:

интерактивная игра;

квиз, тестирование.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, связанные с организацией перевозок и управлением на транспорте (железнодорожном), формирование условий для профессионального самоопределения.

Задачи:

- формировать представление о системе управления перевозками и инфраструктурой железнодорожного транспорта, структуре управления на железнодорожных станциях, документах, регламентирующих деятельность железнодорожной станции;

- формировать знания о классификации и назначении железнодорожных станций, устройстве и их техническом оснащении, основах технологического процесса работы станций, принципах организации движения поездов,

- формировать первичные трудовые навыки и практический опыт по железнодорожной профессии дежурного по станции, оператора при дежурном по станции;

- формировать умения применять новые знания в практической деятельности;

- формировать общие и допрофессиональные компетенции по железнодорожным профессиям в соответствии с годом обучения;

- развивать социальные и коммуникативные навыки, а также психологические качества, необходимые для самореализации обучающихся;

- формировать самооценку обучающихся через практический опыт;

- воспитывать ценностное отношение к корпоративным нормам, традициям и железнодорожным династиям;

- воспитывать доброжелательность, уважение к окружающим людям, дисциплинированность.

1.3. Планируемые результаты программы

В результате реализации программы обучающиеся будут знать*:*

систему управления перевозками и инфраструктурой железнодорожного транспорта, структуру управления на железнодорожных станциях, документы, регламентирующие деятельность железнодорожной станции;

классификацию и назначение железнодорожных станций, устройство и их техническое оснащение, основы технологического процесса работы станций, принципы организации движения поездов.

У обучающихся будут сформированы:

первичные трудовые навыки и практический опыт по железнодорожной профессии дежурного по станции, оператора при дежурном по станции;

умения применять новые знания в практической деятельности;

общие и допрофессиональные компетенции по железнодорожным профессиям в соответствии с годом обучения;

самооценка обучающихся через практический опыт.

Будут развиты и воспитаны:

социальные и коммуникативные навыки, а также психологические качества, необходимые для самореализации обучающихся;

ценностное отношение к корпоративным нормам, традициям и железнодорожным династиям;

доброжелательность, уважение к окружающим людям, дисциплинированность.

Способы определения результативности

В процессе освоения программы формируются личностные компетенции обучающихся, развитие технических способностей, изобретательское мышление, здоровьесберегающие навыки, культура собственной безопасности, приобщения к спорту и творчеству.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями (ОК) и допрофессиональными компетенциями (ДК):

ОБЩИЕ (ОК) И ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ДК)

Код	Наименование должности	Наименование результата обучения
ОК 1		Понимать сущность профессиональной деятельности работников холдинга «Российские железные дороги», проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2		Обладать теоретическими знаниями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
ОК 3		Уметь организовать собственную деятельность и деятельность коллектива в соответствии с предъявляемыми требованиями и задачами. Уметь объективно оценивать результаты собственной деятельности и деятельности команды
ОК 4		Уметь коммуницировать с людьми: пассажирами, участниками коллектива, руководителями
ОК 5		Уметь осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач
ОК 6		Уметь принимать решения по обеспечению сохранности жизни и здоровья при нахождении на объектах железнодорожного транспорта
ДК 1	Дежурный по станции, оператор при дежурном по станции	Управление сигналами для передвижения составов. Проверка свободности стрелочных переводов от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления. Ведение установленной технической документации

Код	Наименование должности	Наименование результата обучения
ДК 2	Дежурный по станции, оператор при дежурном по станции	Контроль прибытия и отправления поездов в полном составе по наличию поездных сигнальных приборов, обозначающих хвост поезда. Проверка установки поезда в границах полезной длины железнодорожного пути
ДК 3	Дежурный по станции, оператор при дежурном по станции	Подача звуковых и видимых сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Теоретические занятия	**52**	**33**	**19**	
1	**Основы эксплуатации железных дорог**	**4**	**3**	**1**	
1.1	История развития рабочих профессий, связанных с организацией перевозочного процесса	2	2		Педагогическое наблюдение
1.2	Структура управления на железнодорожных станциях	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2	**Организация работы железнодорожных станций**	**28**	**18**	**10**	
2.1	Классификация и назначение железнодорожных станций	4	2	2	Педагогическое наблюдение
2.2	Основы технологического процесса работы станций	2	2		Педагогическое наблюдение
2.3	Электрическая, маршрутно-релейная, микропроцессорная централизация стрелок и сигналов	6	4	2	Деловая игра
2.4	Автоматическая и	2	2		Устный опрос

	полуавтоматическая блокировка				
2.5	Техническо-распорядительный акт станций	6	4	2	Практическая работа
2.6	Поездная документация: нормы заполнения и сроки хранения	8	4	4	Практическая работа
3	**Автоматизация производственных процессов на станции**	**4**	**4**		
3.1	Системы управления перевозками	4	4		Педагогическое наблюдение
4	**План формирования и график движения поездов, пропускная способность железных дорог**	**6**	**4**	**2**	
4.1	План формирования и график движения поездов	2	2		Педагогическое наблюдение
4.2	Элементы графика движения поездов	2		2	Практическое задание
4.3	Пропускная и провозная способность железнодорожных станций и участков	2	2		Устный опрос
5	**Взаимодействие дежурного по железнодорожной станции с работниками смежных подразделений**	**4**	**2**	**2**	
5.1	Регламент переговоров	4	2	2	Деловая игра
6	**Охрана труда и обеспечение безопасности движения на железнодорожной станции**	**4**	**2**	**2**	
6.1	Охрана труда на железнодорожной станции	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6.2	Обеспечение безопасности движения на железнодорожных станциях	2	1	1	Квест-игра

7	**Итоговое занятие**	**2**		**2**	Деловая игра
8	**Аттестация**	**2**		**2**	Тестирование
9	**Консультации** (к практическим занятиям по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов)	**8**			Педагогическое наблюдение
10	**Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов**	**40**		**40**	Конкурс «Юный профессионал»
ВСЕГО		**102**			

2.2. Содержание учебного плана

1. Основы эксплуатации железных дорог

Тема 1.1. История развития рабочих профессий, связанных с организацией перевозочного процесса

Теория. История развития рабочих профессий, связанных с организацией перевозочного процесса (дежурный по железнодорожной станции (далее – ДСП), оператор СТЦ, приемосдатчик груза и багажа, составитель поездов, агент СФТО).

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 1.2. Структура управления на железнодорожных станциях

Теория. Схема железных дорог Российской Федерации и детских железных дорог. Структурные подразделения железных дорог. Роль Дирекции управления движением среди подразделений железнодорожного транспорта как организатора движения поездов. Роль железнодорожных станций в организации производственного процесса. Структурная схема оперативного руководства на станции. Краткая характеристика выполняемой работы оперативными работниками станции, взаимосвязи в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.

Практика. Экскурсия на железнодорожную станцию. Посещение рабочих мест оперативных работников станции: маневрового диспетчера,

дежурного по железнодорожной станции, горке, операторов стрелочного поста, поста централизации, операторов сортировочной горки, операторов станционного технологического центра по обработке перевозочных документов, составителей поездов, регулировщиков скорости движения вагонов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Организация работы железнодорожных станций

Тема 2.1. Классификация и назначение железнодорожных станций

Теория. Понятие о разъезде, обгонном пункте, путевом посте (блокпосте), железнодорожной станции. Станция как предприятие железной дороги, объединяющее работу смежных предприятий железнодорожного узла. Деление станций на категории и классы в зависимости от характера и объема выполняемой работы. Операции, выполняемые на станциях. Путевое развитие железнодорожных станций: парки и их назначение. Примерные схемы железнодорожных станций. Основные устройства для выполнения производственных операций. Принцип нумерации путей и стрелок. Определение номера пути в парке станции. Сортировочные устройства, применяемые для расформирования и формирования поездов. Содержание станционных сооружений и устройств.

Практика. Работа в рабочей тетради.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2.2. Основы технологического процесса работы станций

Теория. Особенности технологического процесса промежуточных, участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточных станциях. Последовательность работы с транзитным поездом без переработки на участковой станции. Последовательность работы с поездом, прибывшим в переработку на сортировочной станции. Особенности работы с местными вагонами на грузовой станции. Организация работы пассажирских станций. Суточный план-график работы железнодорожной станции.

Практика. Работа в рабочей тетради.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2.3. Электрическая, маршрутно-релейная и микропроцессорная централизация стрелок и сигналов

Теория. Общие принципы, назначение и элементы электрической централизации стрелок и сигналов. Маршрутно-релейная централизация: принцип работы, назначение. Функции микропроцессорной централизации, необходимые для безопасного управления технологическим процессом на станции. Процедура задания маршрута для безопасного проследования поезда.

Практика. Деловая игра № 1. Порядок приготовления маршрутов приема, отправления и безостановочного пропуска поезда по станции в нормальных условиях работы. Получение задания на приготовление маршрута приема, отправления поезда. Прекращение маневров с выходом на маршрут приема (отправления) поезда. Проверка свободности пути приема. Установка стрелок, входящих в маршрут следования и охранных, в требуемое положение; проверка расположения подвижного состава в пределах пути до изолированного стыка и предельного столбика.

Деловая игра № 2. Порядок приготовления маршрутов приема, отправления и безостановочного пропуска поезда по станции в нестандартной ситуации (потеря контроля положения стрелки). Проверка плотности прижатия остряков к рамному рельсу, запирание стрелок. Доклад о готовности маршрута приема, отправления. Проверка прибытия поезда в полном составе и остановки его в границах полезной длины пути. Размыкание маршрута, установка стрелок на свободный путь после прибытия поезда. Доклад о прибытии, отправлении поезда.

Форма контроля: деловая игра.

Тема 2.4. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка

Теория. Виды, классификация путевой блокировки. Назначение и принцип работы автоматической и полуавтоматической блокировки. Понятие о блок-участке, раздельном пункте и рельсовой цепи.

Форма контроля: устный опрос.

Тема 2.5. Техническо-распорядительный акт станций

Теория. Назначение технического-распорядительного акта (далее – ТРА) железнодорожной станции. Разделы ТРА, их краткое содержание. Содержание приложений к ТРА станций: регламент переговоров, регламент

действий и переговоров по закреплению вагонов, регламент действий в нестандартных ситуациях, схемы станций ДЖД России, должностные инструкции работников станции.

Практика. ТРА станций детской железной дороги, приложений к ТРА станции, касающиеся работы дежурного по железнодорожной станции. Работа в рабочей тетради.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 2.6. Поездная документация: нормы заполнения и сроки хранения

Теория. Поездная документация дежурного по железнодорожной станции, порядок заполнения и срок хранения: журнала движения поездов и локомотивов формы ДУ-2, ДУ-3; журнала диспетчерских распоряжений формы ДУ-58; журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети формы ДУ-46; журнала поездных телефонограмм формы ДУ-47; книга для записи предупреждений на поезда формы ДУ-60; книга предъявления поездов и вагонов к техническому обслуживанию формы ВУ-14; бланки предупреждений формы ДУ-61; бланки письменных разрешений формы ДУ-52, ДУ-54, ДУ-55, ДУ-56, ДУ-64, ДУ-50 (путевая записка).

Практика. Оформление поездной документации, которую ведет ДСП, порядок ее заполнения. Работа в рабочей тетради.

Форма контроля: практическая работа.

3. Автоматизация производственных процессов на станции

Тема 3.1. Системы управления перевозками

Теория. Понятие об автоматизированной системе оперативного управления перевозками. Автоматизированные системы управления станций (АСУСТ). Автоматизированные рабочие места дежурного по станции и поездного диспетчера.

Практика. Работа в рабочей тетради.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. План формирования и график движения поездов. Пропускная способность железных дорог

Тема 4.1. План формирования и график движения поездов

Теория. План формирования поездов, последствия его нарушения и ответственность железнодорожных станций. Понятие о графике и расписании движения поездов. Нумерация грузовых, пассажирских и пригородных поездов. Нумерация поездов ДЖД. Весовые нормы поездов и их условная длина.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 4.2. Элементы графика движения поездов

Практика. Изучение однопутного и двухпутного графиков движения поездов, основных элементов графика: размеры движения пассажирских и грузовых поездов, перегонные времена хода, время стоянки поездов для выполнения технических операций, станционные интервалы, интервалы между поездами на перегонах, нормы времени нахождения локомотивов на станциях оборотного и основного депо. Работа в рабочей тетради.

Форма контроля: практическое задание.

Тема 4.3. Пропускная и провозная способность железнодорожных станций и участков

Теория. Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций, пропускной и провозной способности участков. Способы увеличения перерабатывающей способности станций и участков.

Форма контроля: устный опрос.

5. Взаимодействие дежурного по железнодорожной станции с работниками смежных подразделений

Тема 5.1. Регламент переговоров

Теория. Изучение регламента переговоров, средств связи для ведения переговоров. Регламент переговоров при приготовлении маршрута приема, отправления поездов и при маневровых передвижениях. Порядок и ведение переговоров при выходе из строя устройств СЦБ и связи.

Практика. Регламент переговоров дежурного по железнодорожной станции с работниками смежных подразделений. Работа в рабочей тетради.

Форма контроля: деловая игра.

6. Охрана труда и обеспечение безопасности движения на железнодорожных станциях

Тема 6.1. Охрана труда на железнодорожной станции

Теория. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Охрана труда при производстве маневровой работы. Порядок проверки инвентаря строгого учета, наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков. Охрана труда при нахождении на железнодорожных путях детской железной дороги.

Практика. Маршруты служебного прохода на рабочие места и правила прохода через железнодорожные пути станции.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 6.2. Обеспечение безопасности движения на железнодорожных станциях

Теория. Проверка состояния и положения стрелок, стрелочных указателей, расположение подвижного состава на путях, его закрепление. Действия работников при аварийных ситуациях.

Практика. Основные неисправности стрелочного перевода. Работа в рабочей тетради.

Форма контроля: квест-игра на соответствие неисправностей.

7. Итоговое занятие

Практика. Интерактивная игра «Команда профессионалов».

Форма контроля: тестирование.

Итоговая аттестация предполагает проверку освоения теоретических знаний и вопросов охраны труда в форме тестирования.

Перед практическим ознакомлением с железнодорожными профессиями проводятся **консультации** с целью самоконтроля обучающимися полученных профессиональных компетенций.

Практические занятия по ознакомлению с профессиями железнодорожного транспорта

Практические занятия предусмотрены дополнительной программой и проводятся на ДЖД в период летних каникул не более 5 дней в неделю. Продолжительность практических занятий в течение дня составляет не более 4 академических часов с одним или несколькими перерывами. Продолжительность перерыва (суммарная продолжительность перерывов) составляет не менее одного астрономического часа. Практические занятия проводятся с учетом локальной инструкции о порядке организации практических занятий, графика движения поездов, охраны труда, местных природноклиматических, социально-экономических и иных условий.

В наполнение практических занятий по профилю «Локомотивы и локомотивное хозяйство» (помощник машиниста) входит:

экскурсия по локомотивному депо;

практическое занятие по приемке локомотива;

выполнение ТО-1 и экипировки;

выполнение должностных обязанностей помощника машиниста во время летней учебной (ознакомительной) практики.

Практические занятия ведутся по расписанию, утвержденному начальником ДЖД. Ежедневно в период практических занятий проводятся: планерное совещание по распределению задач среди юных железнодорожников; инструктажи по охране труда и должностным обязанностям с записью в журнале; практические занятия по ознакомлению с профессией; итоговое планерное совещание для рефлексии пройденного учебного занятия.

Все практические занятия ведутся под наблюдением и личную ответственность педагога ДЖД и приписного сотрудника компании.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарный учебный график

№ п\п	Модуль	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов
1	Теоретические занятия	Октябрь	Май	26	26	52
2	Практические занятия	Июнь	Август	2	10	40

3.2. Методическое обеспечение и организационно-педагогические условия

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма подведения итогов
1	Основы эксплуатации железных дорог	Теоретические и практические занятия	Беседа, работа в рабочей тетради, экскурсии	Педагогическое наблюдение
2	Организация работы железнодорожных станций	Теоретические и практические занятия	Беседы, экскурсии на полигон, работа в рабочей тетради, дифференцированные задания	Педагогическое наблюдение, практическая работа, деловая игра, устный опрос
3	Автоматизация производственных процессов на станции	Теоретические и практические занятия	Беседы, работа с дидактическим материалом, работа в рабочей тетради	Педагогическое наблюдение
4	План формирования и график движения поездов, пропускная способность железных дорог	Теоретические и практические занятия	Беседы, решение кейсов, экскурсия, работа в рабочей тетради, практические задания, просмотр видеоматериалов, ситуационные задачи	Педагогическое наблюдение, практическое задание, устный опрос
5	Взаимодействие дежурного по железнодорожной станции с работниками смежных подразделений	Теоретические и практические занятия	Беседы, ситуационные задачи, работа в рабочей тетради, деловая игра	Деловая игра
6	Охрана труда и техника безопасности	Теоретические и практические занятия	Беседы, опрос, работа в рабочей тетради	Педагогическое наблюдение, квест-игра
7	Итоговая аттестация	Практическое занятие	Интерактивная игра	Тестирование
8	Консультации (к практическим занятиям	Консультация	Опрос, оценка компетенций, тренинги	Педагогическое наблюдение

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма подведения итогов
	по ознакомлению с профессиями железнодорожного транспорта в период движения поездов)			
9	Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов	Практическое занятие	Занятия на полигоне, отработка практических навыков	Конкурс «Лучший юный профессионал»

Для эффективной реализации программы предполагается использование следующих методических и дидактических материалов:

- учебно-методическое пособие «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» по реализации программы включает в себя сценарные планы занятий, описание методик, заданий и игр, применяемых при ее реализации, курс для преподавателей, использующих программу отдельных модулей при организации занятости детей;

- рабочая тетрадь «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» представляет собой дидактический материал для организации обучающего процесса в аудитории и самостоятельно дома, а также для определения уровня освоения обучающимся учебного материала;

- контрольно-измерительный материал представляет собой диагностические средства для определения уровня стартовой готовности ребенка к предстоящему усвоению материала, а также итоговый уровень освоения учебного материала программы;

- технологические карты по изучаемым профессиям содержат должностные инструкции, перечень инвентаря и документации, технологию производства видов работ в зависимости от специфики инфраструктуры ДЖД, правила охраны труда;

- тренажерные комплексы, предназначенные для обучения и отработки навыков и умений по соответствующим профессиям железнодорожного транспорта;

- дидактические материалы: таблицы, плакаты, рисунки, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи;

- мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

3.3. Материально-технические условия

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с направленностью программы, её содержанием, поставленными целями и задачами, согласно санитарным и противопожарным нормам и правилам, установленным СанПиН, нормам охраны труда. В учебных кабинетах имеется следующий перечень необходимого оборудования, схем, макетов, натурных образцов, автоматизированных программ, тренажеров:

1	Макет «Привод стрелочного перевода»
2	Макет «Входной светофор»
3	Тренажерный комплекс «Организация перевозок и управление на транспорте»
4	Макет порошкового огнетушителя
5	Информационные стенды: «Выходные светофоры»; «Входные светофоры»; «Стрелочный перевод»; «ТБ при нахождении на железнодорожных путях»
6	Плакаты: «График движения поездов (на однопутных и двухпутных участках)»; «Виды журналов и образцы заполнения документации на рабочем месте» (по изучаемым профессиям); «Виды инструктажей по охране труда»; «Техника безопасности при выполнении работ на железнодорожных путях»
7	Комплект плакатов по ограждению мест препятствий на станциях и перегонах
8	Комплект плакатов «Виды железнодорожных станций»
9	Информационные видеофильмы: «Порядок закрепления подвижного состава тормозными башмаками» (МИИТ); «Маневровая работа» (РЖД-ТВ)
10	Персональный компьютер педагога
11	Интерактивная доска, проектор

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список использованной литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 3 декабря 2015 г. № 981н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками».

2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 10 декабря 2021 г. № 2803/р «Об утверждении Инструкции о порядке планирования, разработки, предоставления и использования технологических «окон» для ремонтных и строительно-монтажных работ в ОАО «РЖД».

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 06 сентября 2019 г. № 1948р «Об утверждении инструкции по охране труда для оператора при дежурном по железнодорожной станции ОАО «РЖД».

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 12 декабря 2017 г. N 2580р «О вводе в действие Регламента взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД».

5. Белозерова, О. Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны. / О. Ю. Белозерова, С. С. Келбусова // Школьная педагогика Международный научный журнал № 1 (08) / 2017. – С. 94-97.

6. Володина, Ю. А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее / Ю. А. Володина – М.: Генезис, 2012. – 200 с.

7. Медведева, И. И. «Общий курс железных дорог»: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с.

8. Хуторской, А. В. 55 методов творческого обучения: Методическое пособие. - М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. - 42 с.

9. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] – www.rzd.ru.

4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2022/р «Об утверждении типового положения об организации и осуществлении образовательной деятельности детскими железными дорогами».

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2024/р «Об утверждении правил приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на профориентацию детей в области железнодорожного транспорта, реализуемым детскими железными дорогами».

5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23июняя 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 июля №2023 № 1792/р «Об утверждении Кодекса деловой этики открытого акционерного общества "Российские железные дороги».

7. Коммуникации: научись понимать других и общайся продуктивно: [12+] / Рита Картер; перевод [с английского] Ирины Матвеевой. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 157 с.

8. Медведева, И.И. «Общий курс железных дорог»: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с.

9. Профессионалы железной дороги. Справочник основных профессий и должностей - М.: Центр внутренней политики и развития корпоративной культуры ОАО «РЖД», 2017. – 160 с.